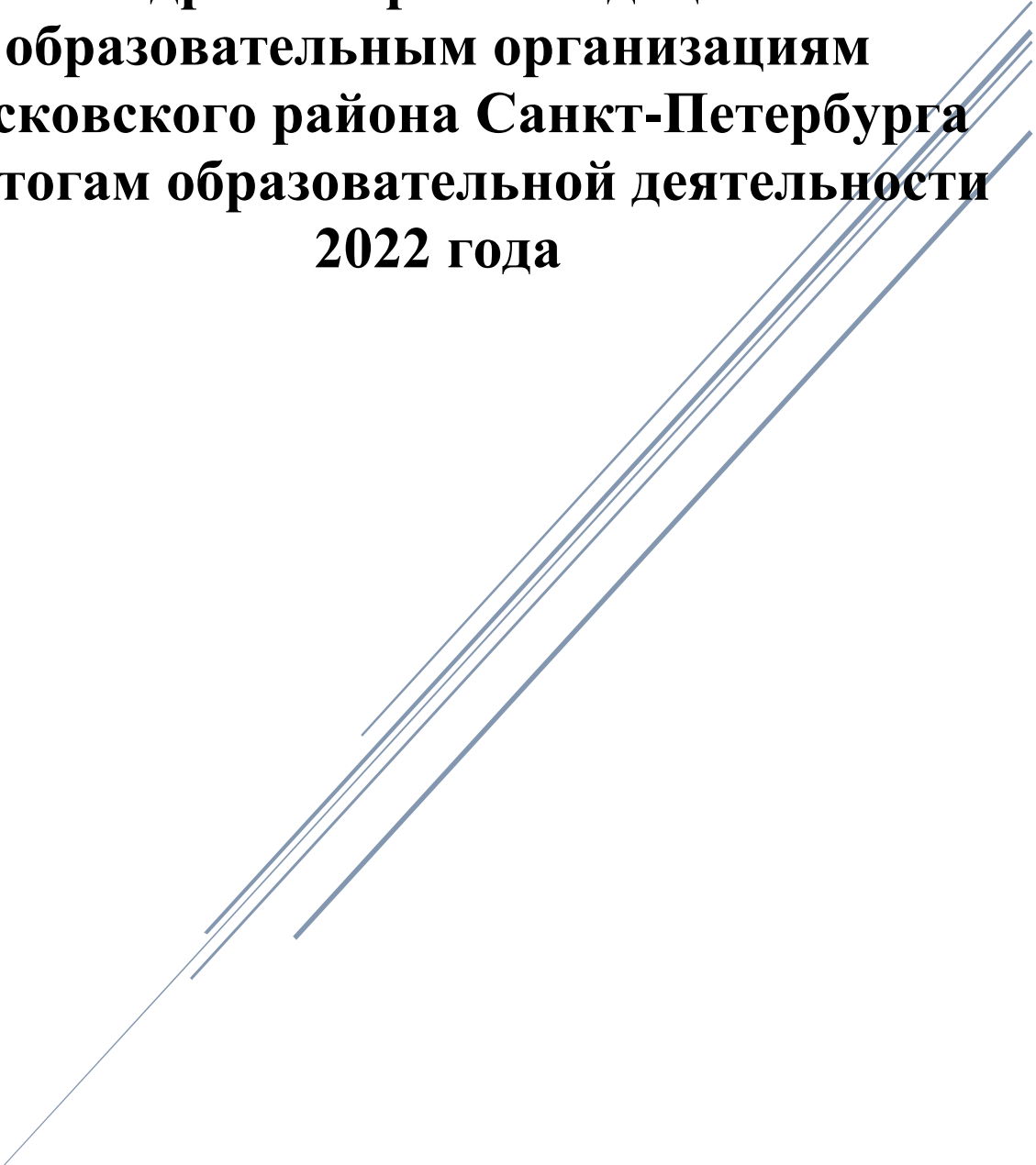


**Адресные рекомендации
образовательным организациям
Московского района Санкт-Петербурга
по итогам образовательной деятельности
2022 года**



Санкт-Петербург
2023 год

1. Интегрированные аналитические данные по векторам управления качеством образования	4
1.1 Интегрированные аналитические данные по вопросу устранения дефицита педагогических кадров	4
1.2 Анализ работы образовательных организаций по вопросу аттестации молодых педагогических работников (до 35 лет):.....	13
1.3 Общеобразовательные организации с высокой долей молодых педагогических работников со стажем работы менее 3-х лет (зона внимания для системы наставничества).....	17
1.4 Анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов в АИС «Конструктор»	18
1.5 Интегрированные аналитические данные по качеству образовательных результатов.....	21
1.6 Рейтинг образовательных организаций по высоким образовательным результатам	27
1.7 Интегрированные аналитические данные по эффективности управления образовательными организациями района	44
1.8 Анализ соответствия управленческих кадров профессиональному стандарту.	53
1.9 Интегрированные аналитические данные по качеству условий ведения образовательной деятельности	77
2 Адресные рекомендации образовательным организациям Московского района по итогам мониторинга КПК в ОО Московского района Санкт-Петербурга	83
3 Адресные рекомендации образовательным организациям Московского района по итогам мониторинга воспитательной деятельности в ОО.....	92
3.1 Информация о реализации Указа Президента от 29.10.2015 о создании РДШ	92
3.2 Информация об организации участия во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», Информация об организации участия в региональном фестивале «Детвора»	93
3.3 Информация о деятельности детских общественных объединений.....	94
3.4 Организация патриотической работы в ГБОУ Выполнение Федерального проекта патриотического воспитания граждан России на уровне учреждения ...	96
3.5 Информация о развитии добровольчества в ГБОУ	98
4 Адресные рекомендации для ОУ Московского района Санкт-Петербурга Направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»	99

5. Адресные рекомендации по результатам оценки эффективности профориентационной работы образовательных организаций Московского района в первом полугодии 2022-2023 учебного года	103
5.1 Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО и СОО.....	103
5.2 Профориентационные мероприятия для обучающихся 8-11 классов.	105
5.3 Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.....	106
5.4 Успешность зачисления в ПОО и ОО ВО в соответствии с выбранным профилем.....	107
5.5 Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.	107
6. Отчет-анализ мониторинга эффективности организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.....	109
6.1 Анализ показателей.....	109
6.2 Выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении	111
6.3 Профилактика употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) среди несовершеннолетних.....	114
6.4 Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.....	117
6.5 Профилактика суицидального поведения	117
6.6 Работа с несовершеннолетними, состоящими на различных формах контроля	118
6.7 Организация профилактики деструктивного поведения	119
6.8 Рекомендации	120
7. Отчет-анализ мониторинга эффективности организации работы по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся ОО в Московском районе г. Санкт-Петербурга.....	121
7.1 Показатели организации рабочих процессов.....	122
7.2 Рекомендации	127
7.3 Доля обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся в «группах риска» по результатам проведения социально-психологического тестирования на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые приняли участие в данном тестировании.....	129
7.4 Рекомендации	131

1. Интегрированные аналитические данные по векторам управления качеством образования

1.1 Интегрированные аналитические данные по вопросу устранения дефицита педагогических кадров

Данные РЕЙТИНГА общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга по итогам 2021-2022 учебного года
(методика РЦОКиИТ)

Школа	Рейтинговые баллы												Место в городе	Место в районе
	Компонент 4.1	Компонент 4.2	Компонент 4.3	Компонент 4.4	Компонент 4.5	Компонент 4.6	Компонент 4.7	Компонент 4.8	Компонент 4.9	Компонент 4.10	Компонент 4.11	Итого		
366	5	3	1	2	6	7	0	3	7	5	3	42	23-28	1
373	5	6	1	3	6	4	0	6	2	1	4	38	54-63	2
376	3	5	1	4	5	1	4	3	2	2	6	36	91-113	3-4
510	5	3	1	3	6	2	2	3	3	3	5	36	91-113	3-4
371	6	3	1	4	5	1	4	2	2	3	4	35	114-135	5
489	4	4	1	3	5	4	1	2	3	3	4	34	136-160	6-7
544	5	1	1	2	5	4	0	2	4	6	4	34	136-160	6-7
525	4	2	1	3	5	4	0	2	5	2	5	33	161-191	8
355	6	0	3	2	5	2	0	4	3	3	4	32	192-233	9
358	4	1	1	3	4	2	0	5	2	3	6	31	234-270	10-14
496	4	3	1	5	5	1	0	3	1	3	5	31	234-270	10-14
507	4	1	1	2	6	3	0	4	2	5	3	31	234-270	10-14
524	5	4	1	3	4	2	0	2	7	1	2	31	234-270	10-14
684	3	4	2	5	5	1	0	3	0	3	5	31	234-270	10-14
351	5	2	1	3	4	2	0	3	2	1	7	30	271-317	15-16
Морская	4	1	1	4	5	0	0	4	0	3	8	30	271-317	15-16

Школа	Рейтинговые баллы											Место в городе	Место в районе	
	Компонент 4.1	Компонент 4.2	Компонент 4.3	Компонент 4.4	Компонент 4.5	Компонент 4.6	Компонент 4.7	Компонент 4.8	Компонент 4.9	Компонент 4.10	Компонент 4.11			Итого
1	5	2	1	2	6	4	0	2	2	2	3	29	318-359	17-20
536	4	2	1	4	5	3	2	2	0	2	4	29	318-359	17-20
543	4	3	1	3	5	1	0	5	1	1	5	29	318-359	17-20
643	4	1	1	3	6	3	0	3	1	2	5	29	318-359	17-20
353	5	3	1	3	6	0	0	4	0	3	3	28	360-411	21-23
508	4	2	1	4	5	2	0	2	1	4	3	28	360-411	21-23
526	5	2	1	2	6	4	0	2	5	0	1	28	360-411	21-23
354	4	3	1	2	5	2	0	4	1	2	3	27	412-457	24-26
362	4	1	1	3	3	3	2	2	1	3	4	27	412-457	24-26
372	4	3	1	3	7	1	0	2	1	2	3	27	412-457	24-26
356	4	1	1	3	5	2	0	1	3	3	3	26	458-491	27-28
537	3	1	1	2	6	3	0	2	0	2	6	26	458-491	27-28
484	3	1	1	4	6	2	0	1	1	2	4	25	492-521	29-30
594	7	0	1	3	4	1	0	4	1	2	2	25	492-521	29-30
519	3	2	1	1	5	3	0	2	1	2	4	24	522-543	31
485	6	2	1	2	4	1	0	2	1	0	2	21	563-571	32-33
495	4	0	1	4	3	1	0	2	1	2	3	21	563-571	32-33

***Пояснения:**

В рейтинг 4 входят компоненты рейтинга 4.1-4.11. Максимально возможный рейтинговый балл ОО по кадровому обеспечению равен 110.

Компонент 4.1. Обеспеченность ОО учительскими кадрами

Показателем компонента 4.1 является количество ставок учителей на одного обучающегося.

Первичные данные:

- количество ставок учителя,
- количество обучающихся.

Показатель компонента 4.1 вычисляется как отношение количества ставок учителей к количеству обучающихся. Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя.

Компонент 4.2. Обеспеченность учителей методической поддержкой

Показателем компонента 4.2 является количество ставок методиста на одну ставку учителя.

Первичные данные:

- количество ставок методиста,
- количество ставок учителя.

Показатель компонента 4.2 вычисляется как отношение количества ставок методиста к количеству ставок учителя. Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя.

Компонент 4.3. Обеспеченность обучающихся службой сопровождения

Показателем компонента 4.3 является количество ставок специалистов службы сопровождения на одного обучающегося. Первичные данные:

- количество ставок по должностям: педагог-психолог, социальный педагог, тьютор, учитель-дефектолог, учитель-логопед,
- количество обучающихся.

Показатель компонента 4.3 вычисляется как отношение количества ставок специалистов службы сопровождения к количеству обучающихся. Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя.

Крайне важно корректно отображать правильное название ставок по должностям, от этого зависит будет ли найдена в ИС Параграф эта ставка для анализа данных.

Компонент 4.4. Обеспеченность обучающихся воспитательной службой

Показателем компонента 4.4 является количество ставок специалистов воспитательной службы на одного обучающегося.

Первичные данные:

- количество ставок по должностям: педагог-библиотекарь, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, воспитатель группы продленного дня, музыкальный руководитель, концертмейстер, руководитель физического воспитания, инструктор по физической культуре, старший вожатый, инструктор-методист, преподаватель-организатор ОБЖ,

- количество обучающихся.

Показатель компонента 4.4 вычисляется как отношение количества ставок специалистов воспитательной службы к количеству обучающихся. Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя. Здесь также важно корректно отображать правильное название ставок по должностям, от этого зависит будет ли найдена в ИС Параграф эта ставка для анализа данных.

Компонент 4.5. Квалификационные категории учителей

Показателями компонента 4.5 являются:

- 4.5.1. доля учителей первой категории в общей численности учителей ОО,
- 4.5.2. доля учителей высшей категории в общей численности учителей ОО.

Первичные данные:

- квалификационная категория каждого учителя ОО.

Показатели 4.5.1 и 4.5.2 вычисляются как отношение количества учителей одной категории к общему количеству учителей в ОО.

За показатели 4.5.1 и 4.5.2 начисляется от 0 до 5 рейтинговых баллов в зависимости от значения показателя. Полученные ОО рейтинговые баллы по показателям 4.5.1 и 4.5.2 суммируются. Важно, чтобы в ИС Параграф своевременно были внесены данные об изменении статуса педагога при повышении категории.

Компонент 4.6. Награды учителей

Показателем компонента 4.6 являются баллы, начисленные за награды учителей ОО.

Первичные данные:

- награды каждого учителя ОО,
- количество учителей в ОО.

За каждую награду учителя начисляются баллы в соответствии с таблицей:

Вид наград	Количество баллов за каждую награду
Региональные	1
Отраслевые, кроме награды «Заслуженный учитель Российской Федерации»/СССР	2
Заслуженный учитель Российской Федерации»/СССР	3
«Народный учитель Российской Федерации»/СССР	3
Орден Российской Федерации	3
Медаль Российской Федерации	3

Показатель компонента 4.6 вычисляется как сумма баллов, начисленных за все награды, полученные учителями ОО. Организациям присваивается

рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя.

Необходимо своевременно вносить данные в ИС Параграф, связанные с получением государственных наград.

Компонент 4.7. Достижения педагогических работников

Показателем компонента 4.7 являются баллы, начисленные за достижения педагогических работников ОО в профессиональных конкурсах.

Первичные данные:

– достижения в профессиональных конкурсах каждого педагогического работника ОО. За каждое достижение начисляются баллы в соответствии с таблицей:

Конкурсное мероприятие	Статус участия	Количество баллов за каждое достижение
Конкурс педагогических достижений регионального уровня	дипломант	1
	лауреат	1,5
	победитель	3
Конкурс педагогических достижений федерального уровня	лауреат	4
	призер	5
	победитель	6
Другие всероссийские и международные конкурсы	победитель, лауреат и призер	3
Премии	-	2

Показатель компонента 4.7 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов. Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя. Важно своевременно вносить данные в ИС Параграф, связанные с участием в профессиональных конкурсах и получением наград.

Компонент 4.8. Повышение квалификации учителей

Показателем компонента 4.8 является медиана количества часов повышения квалификации учителей ОО за три года.

Первичные данные:

– количество часов повышения квалификации по образовательным программам дополнительного профессионального образования в количестве от 16 до 250 часов каждого учителя ОО за последние 3 года.

Показатель компонента 4.8 вычисляется как медиана количества часов повышения квалификации учителей ОО за три года. Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя.

Необходимо вовремя вносить данные в ИС Параграф, о прохождении педагогами КПК.

Компонент 4.9. Участие учителей в экспертном сообществе

Показателем компонента 4.9 являются баллы, начисленные за участие

учителей в экспертном сообществе.

Первичные данные:

- количество в ОО учителей, являющихся экспертами ГИА,
- количество в ОО учителей, являющихся руководителями районных и городских методических объединений,
- количество в ОО учителей, являющихся членами жюри конкурсов и конкурсных мероприятий,
- количество учителей, являющихся членами аттестационных комиссий.

За каждого учителя-участника экспертного сообщества начисляются баллы в соответствии с таблицей:

Статус участия в экспертном сообществе	Количество баллов
Эксперт ОГЭ	1
Эксперт ЕГЭ	1,5
Руководитель районного методического объединения	1,5
Руководитель городского методического объединения	2
Член жюри конкурсов, конкурсных комиссий	2
Член аттестационной комиссии	2

Если учитель работал в качестве эксперта на нескольких экзаменах, то каждый экзамен засчитывается отдельно. Показатель компонента 4.9 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов. Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя.

Компонент 4.10. Результативность участия в исследовании компетенций учителей

Показателем компонента 4.10 являются баллы, начисленные за участие учителей в исследовании компетенций учителей.

Первичные данные:

- баллы учителей, участвующих в исследовании.

За каждого учителя, набравшего от 60 до 90 % от максимального тестового балла, начисляется 1 балл. За каждого учителя, набравшего более 90 % от максимального тестового балла, начисляется 2 балла. Полученные ОО баллы суммируются. Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя.

Компонент 4.11. Доля молодых учителей

Показателем компонента рейтинга 4.11 является доля молодых учителей в общей численности учителей в ОО.

Первичные данные:

- количество молодых учителей в возрасте до 35 лет включительно,
- количество учителей.

Показатель компонента 4.11 вычисляется как отношение количества молодых педагогов к количеству учителей в ОО. Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников

Наименование ОУ	Численность педагогических работников (тыс. чел)		Показатель	Стаж <3 лет	
	до 35 лет (ОО-1)	Всего (ОО-1)		Чел.	%
		0,81	2,677	30,3%	224
ГБОУ «Морская школа»	0,018	0,062	29%	1	8%
ГБОУ гимназия № 526	0,009	0,079	11%	0	0%
ГБОУ гимназия №524	0,022	0,119	18%	2	9%
ГБОУ лицей № 373	0,035	0,088	40%	5	17%
ГБОУ прогимназия № 698 «Пансион»	0,014	0,05	28%	3	33%
ГБОУ СОШ № 358	0,032	0,09	36%	5	19%
ГБОУ СОШ № 484	0,022	0,05	44%	5	28%
ГБОУ СОШ № 684 «Берегиня»	0,02	0,083	24%	9	53%
ГБОУ СОШ №525	0,047	0,133	35%	11	24%
ГБОУ средняя школа № 376	0,06	0,13	46%	19	43%
ГБОУ ФМЛ № 366	0,01	0,063	16%	0	0%
ГБОУ школа № 1 с углубленным изучением английского языка	0,01	0,045	22%	2	22%
ГБОУ школа № 351	0,03	0,067	45%	8	31%
ГБОУ школа № 353	0,019	0,036	53%	13	76%
ГБОУ школа № 354	0,011	0,044	25%	3	27%
ГБОУ школа № 355	0,019	0,06	32%	5	31%
ГБОУ школа № 356	0,014	0,067	21%	2	18%
ГБОУ школа № 362	0,02	0,075	27%	5	28%
ГБОУ школа № 370	0,021	0,074	28%	11	52%
ГБОУ школа № 371	0,031	0,077	40%	11	42%
ГБОУ школа № 372	0,016	0,049	33%	2	18%

Наименование ОУ	Численность педагогических работников (тыс. чел)		Показатель	Стаж <3лет	
	до 35 лет (ОО-1)	Всего (ОО-1)		Чел.	%
		0,81	2,677	30,3%	224
ГБОУ школа № 485	0,007	0,049	14%	5	71%
ГБОУ школа № 489	0,029	0,09	32%	9	38%
ГБОУ школа № 495	0,011	0,053	21%	4	40%
ГБОУ школа № 496	0,013	0,054	24%	4	33%
ГБОУ школа № 507	0,011	0,076	14%	4	50%
ГБОУ школа № 508	0,019	0,058	33%	9	60%
ГБОУ школа № 510	0,012	0,041	29%	1	9%
ГБОУ школа № 519	0,014	0,052	27%	5	42%
ГБОУ школа № 536	0,018	0,056	32%	12	75%
ГБОУ школа № 537	0,019	0,053	36%	4	24%
ГБОУ школа № 543	0,018	0,052	35%	4	31%
ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка	0,061	0,16	38%	12	21%
ГБОУ школа № 594	0,014	0,056	25%	6	46%
ГБОУ школа № 613	0,024	0,113	21%	8	33%
ГБОУ школа № 643	0,022	0,051	43%	2	11%
ГБОУ школа № 663	0,015	0,063	24%	6	43%
ГБОУ школа №703	0,023	0,059	39%	7	47%

**Целевой пороговый ориентир -30%*

**Учреждения с высокой долей молодых педагогических работников со стажем менее 3 лет.*

1.2 Анализ работы образовательных организаций по вопросу аттестации молодых педагогических работников (до 35 лет):

Номер ОУ	Количество пед. работников всего, чел.	Количество педагогов (до 35 лет включительно), чел.	Доля пед. работников (до 35 лет) от общего числа пед. работников, %	Имеют высшую квалификационную категорию, чел./ %	Имеют первую квалификационную категорию, чел./%	Без категории, чел./ %
1	45	15	33%	0	5	10
				0%	33%	67%
МШ	62	18	29%	4	5	9
				22%	28%	50%
351	67	35	52%	2	10	23
				6%	29%	66%
353	36	18	50%	0	3	15
				0%	17%	83%
354	44	13	30%	1	1	11
				8%	8%	85%
355	60	17	28%	1	4	12
				6%	24%	71%
356	67	17	25%	3	6	8
				18%	35%	47%
358	90	30	33%	0	10	20
				0%	33%	67%
362	75	22	29%	0	4	18
				0%	18%	82%
366	63	10	16%	1	4	5
				10%	40%	50%
370	74	28	38%	4	5	19

Номер ОУ	Количество пед. работников всего, чел.	Количество педагогов (до 35 лет включительно), чел.	Доля пед. работников (до 35 лет) от общего числа пед. работников, %	Имеют высшую квалификационную категорию, чел./ %	Имеют первую квалификационную категорию, чел./%	Без категории, чел./ %
				14%	18%	68%
371	77	27	35%	3	10	14
				11%	37%	52%
372	49	13	27%	3	7	3
				23%	54%	23%
373	88	32	36%	6	14	12
				19%	44%	38%
376	130	64	49%	8	20	36
				13%	31%	56%
484	50	18	36%	3	7	8
				17%	39%	44%
485	49	8	16%	0	2	6
				0%	25%	75%
489	90	24	27%	5	7	12
				21%	29%	50%
495	53	10	19%	0	1	9
				0%	10%	90%
496	54	14	26%	1	8	5
				7%	57%	36%
507	76	14	18%	0	10	4
				0%	71%	29%
508	58	18	31%	0	4	14
				0%	22%	78%
510	41	13	32%	7	3	3

Номер ОУ	Количество пед. работников всего, чел.	Количество педагогов (до 35 лет включительно), чел.	Доля пед. работников (до 35 лет) от общего числа пед. работников, %	Имеют высшую квалификационную категорию, чел./ %	Имеют первую квалификационную категорию, чел./%	Без категории, чел./ %
				54%	23%	23%
519	52	13	25%	1	5	7
				8%	38%	54%
524	119	26	22%	0	6	20
				0%	23%	77%
525	133	51	38%	4	18	29
				8%	35%	57%
526	79	6	8%	2	4	0
				33%	67%	0%
536	56	21	38%	3	3	15
				14%	14%	71%
537	53	17	32%	1	13	3
				6%	76%	18%
543	52	17	33%	1	12	4
				6%	71%	24%
544	160	31	19%	0	10	21
				0%	32%	68%
594	56	14	25%	1	4	9
				7%	29%	64%
613	113	29	26%	12	14	3
				41%	48%	10%
643	51	19	37%	4	10	5
				21%	53%	26%
663	53	19	36%	0	9	10

Номер ОУ	Количество пед. работников всего, чел.	Количество педагогов (до 35 лет включительно), чел.	Доля пед. работников (до 35 лет) от общего числа пед. работников, %	Имеют высшую квалификационную категорию, чел./ %	Имеют первую квалификационную категорию, чел./%	Без категории, чел./ %
				0%	47%	53%
684	83	21	25%	1	8	12
				5%	38%	57%
698	50	12	24%	0	4	8
				0%	33%	67%
703	59	22	37%	2	5	15
				9%	23%	68%
ВСЕГО	2667	796	30%	84	275	437
				11%	35%	55%

*Активная работа – 51% и более аттестованных на первую и высшую категории; удовлетворительная – 30-50%; требует улучшения -менее 30% молодых педагогических работников, подготовленных образовательной организацией к аттестации.

1.3 Общеобразовательные организации с высокой долей молодых педагогических работников со стажем работы менее 3-х лет (зона внимания для системы наставничества)

№	Наименование ОУ	Стаж < 3 лет	
		Чел.	%
1	ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга 'Пансион'	3	33%
2	ГБОУ СОШ № 684 'Берегиня' Московского района Санкт-Петербурга	9	53%
3	ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга	19	43%
4	ГБОУ школа № 351 Московского района Санкт-Петербурга	8	31%
5	ГБОУ школа № 353 Московского района Санкт-Петербурга	13	76%
6	ГБОУ школа № 355 Московского района Санкт-Петербурга	5	31%
7	ГБОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга	11	52%
8	ГБОУ школа № 371 Московского района Санкт-Петербурга	11	42%
9	ГБОУ школа № 485 Московского района Санкт-Петербурга	5	71%
10	ГБОУ школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга	9	38%
11	ГБОУ школа № 495 Московского района Санкт-Петербурга	4	40%
12	ГБОУ школа № 496 Московского района г. Санкт-Петербурга	4	33%
13	ГБОУ школа № 507 Московского района Санкт-Петербурга	4	50%
14	ГБОУ школа № 508 Московского района Санкт-Петербурга	9	60%
15	ГБОУ школа № 519 Московского района Санкт-Петербурга	5	42%
16	ГБОУ школа № 536 Московского района Санкт-Петербурга	12	75%
17	ГБОУ школа № 543 Московского района Санкт-Петербурга	4	31%
18	ГБОУ школа № 594 Московского района Санкт-Петербурга	6	46%
19	ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга	8	33%
20	ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга	6	43%
21	ГБОУ школа №703 Московского района Санкт-Петербурга	7	47%

Имеют позитивный опыт наставничества.

1.4 Анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов в АИС «Конструктор»

Количество учителей прошедших диагностику	Количество педагогических работников ОУ чел.факт	Доля прошедших диагностику
1431	2677	54%
По предметным компетенциям	По методическим компетенциям	По психолого-педагогическим компетенциям
1376	1431	1047

Количество учителей в зоне риска (менее 50% по одной из компетенций)		
По предметным компетенциям	По методическим компетенциям	По психолого-педагогическим компетенциям
170	146	244
10%	10%	23%

*До 10% -хорошо; 10-20% -удовлетворительно; более 20% -зона риска.

Количество учителей, показавших высокие результаты 80 -100 баллов (потенциальные наставники)		
По предметным компетенциям	По методическим компетенциям	По психолого-педагогическим компетенциям
564	352	114
41%	25%	11%

*Более 30% -хорошо; 15-30 -удовлетворительно; менее 15% -зона риска.

Количество учителей в зоне риска (менее 50% по одной из компетенций)

Русский язык			Литература			Ин.яз.		
П	М	П-П	П	М	П-П	П	М	П-П
26	13	26	3	1	0	13	8	27
Биология			Химия			География		
1	2	6	0	2	3	0	3	8
История			Основы духовно – нравственных культур народов России			Музыка		
П	М	П-П	П	М	П-П	П	М	П-П
5	7	11	0	1	4	32	9	12
Математика			Физика			Информатика		
П	М	П-П	П	М	П-П	П	М	П-П
3	5	15	1	0	4	3	1	4
Физическая культура			Технология			Основы безопасности жизнедеятельности		
П	М	П-П	П	М	П-П	П	М	П-П
22	25	30	15	8	16	1	3	3
Нач. школа			Астрономия			Изобразительное искусство		
П	М	П-П	П	М	П-П	П	М	П-П
12	20	39	0	1	3	1	3	8
Обществознание								
П	М	П-П						
0	2	3						

Проблемные зоны – 20 и более учителей; зоны внимания -10 -19 учителей (для малочисленных групп – от 5чел.)

Количество учителей, показавших высокие результаты (80-100%по одной из компетенций)

Русский язык			Литература			Ин.яз.		
П	М	П-П	П	М	П-П	П	М	П-П
37	60	8	0	2	1	144	140	27

Биология			Химия			География		
35	28	4	24	18	3	32	17	2
История			Основы духовно – нравственных культур народов России			Музыка		
П	М	П-П	П	М	П-П	П	М	П-П
44	36	5	0	3	0	4	13	1
Математика			Физика			Информатика		
П	М	П-П	П	М	П-П	П	М	П-П
111	100	15	12	19	3	33	25	4
Физическая культура			Технология			Основы безопасности жизнедеятельности		
П	М	П-П	П	М	П-П	П	М	П-П
25	41	5	0	11	4	4	5	2
Нач. школа			Астрономия			Изобразительное искусство		
П	М	П-П	П	М	П-П	П	М	П-П
176	82	20	0	11	1	30	21	7
Обществознание								
П	М	П-П						
14	11	1						

Наличие хорошего ресурса наставников на устранение выявленных профессиональных дефицитов у учителей из зон риска;

наличие умеренного ресурса; отсутствие ресурса.

1.5 Интегрированные аналитические данные по качеству образовательных результатов

Результаты массового образования

Школа	Рейтинговые баллы							Место в городе	Место в районе
	Компонент 1.1	Компонент 1.2	Компонент 1.3	Компонент 1.4	Компонент 1.5	Компонент 1.6	Итого		
366	10	10	10	10	9	7	56	1-3	1
526	8	9	10	10	9	8	54	5-7	2
524	6	10	10	8	9	8	51	10-15	3
371	8	8	9	9	7	9	50	16-17	4
1	7	8	9	10	6	8	48	23-42	5
373	8	8	9	10	7	5	47	43-55	6
356	5	8	7	10	7	5	42	161-190	7-9
510	6	6	7	9	7	7	42	161-190	7-9
525	5	6	9	9	7	6	42	161-190	7-9
544	6	8	7	8	6	6	41	191-223	10
351	5	6	7	8	6	7	39	268-308	11-16
353	6	6	6	9	6	6	39	268-308	11-16
358	6	7	7	8	7	4	39	268-308	11-16
485	5	6	8	9	6	5	39	268-308	11-16
489	5	7	7	8	6	6	39	268-308	11-16
643	3	8	8	9	6	5	39	268-308	11-16
376	5	6	8	7	7	5	38	309-354	17-18
507	6	5	8	8	6	5	38	309-354	17-18
МШ	6	6	5	8	7	5	37	355-380	19
495	5	6	6	7	6	6	36	381-418	20-21
496	5	6	6	8	5	6	36	381-418	20-21
362	3	6	7	10	5	4	35	419-445	22
508	4	6	6	9	4	5	34	446-482	23-25
519	8	4	6	7	4	5	34	446-482	23-25
537	4	5	8	8	4	5	34	446-482	23-25
484	5	5	6	8	4	5	33	483-503	26

Школа	Рейтинговые баллы							Место в городе	Место в районе
	Компонент 1.1	Компонент 1.2	Компонент 1.3	Компонент 1.4	Компонент 1.5	Компонент 1.6	Итого		
594	4	6	7	7	4	4	32	504-519	27
372	4	5	5	8	4	5	31	520-537	28-30
536	4	5	7	6	5	4	31	520-537	28-30
543	3	5	6	8	4	5	31	520-537	28-30
355	4	5	5	8	4	4	30	538-553	31
684	4	5	4	6	3	4	26	569-571	32
354	4	4	5	6	2	4	25	572-574	33

	ШНОР 2021-2022
	ШНОР 2022-2023
	ШНОР 2 год подряд

Для корректного сравнения результатов различных процедур в рейтинге 1 используется приведенный балл, который вычисляется путем деления набранных участником баллов на средний балл по Санкт-Петербургу по соответствующей работе.

При расчете показателей ГИА-9 учитываются результаты ОГЭ и ГВЭ, ГИА-11 – ЕГЭ.

В первичных данных под баллами участников понимается:

- в РДР – первичные баллы,
- в ГИА-11 – первичные баллы ЕГЭ,
- в ГИА-9 – первичные баллы ГВЭ и ОГЭ.

В рейтинг 1 входят компоненты 1.1-1.6. Максимально возможный рейтинговый балл ОО по результатам массового образования равен 60.

***Пояснения**

Компонент 1.1. Результаты РДР

Показателем компонента 1.1 является сумма медиан приведенных баллов обучающихся ОО на количество региональных диагностических работ, в которых участвовала ОО.

Первичные данные:

- баллы участников РДР,
- средние баллы по Санкт-Петербургу,
- количество РДРЗ, в которых участвовала ОО.

Баллы участников переводятся в приведенные баллы. Показатель компонента 1.1 вычисляется как отношение суммы медиан приведенных баллов обучающихся ОО по каждой работе к количеству РДР, в которых ОО принимала участие.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя.

Компонент 1.2. Результаты ГИА-9

Показателями компонента 1.2 являются:

- 1.2.1. медиана приведенного балла ГИА-9 по русскому языку;
- 1.2.2. медиана приведенного балла ГИА-9 по математике;
- 1.2.3. медиана приведенного балла ГИА-9 по предметам по выбору.

Первичные данные:

- баллы участников ГИА-9 по каждому предмету,
- средний балл ГИА-9 по каждому предмету по Санкт-Петербургу,
- количество предметов, по которым обучающиеся ОО проходили ГИА-9.

Баллы участников переводятся в приведенные баллы. Для расчета значения каждого из показателей вычисляется отношение суммы медиан приведенных баллов по каждому предмету к количеству экзаменов. Каждый из форматов ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) считается как отдельный экзамен. За показатели 1.2.1 и 1.2.2 начисляется от 0 до 3 рейтинговых баллов, за показатель 1.2.3 – от 0 до 4 рейтинговых баллов в зависимости от значения показателя. Полученные ОО рейтинговые баллы по показателям 1.2.1-1.2.3 суммируются.

Компонент 1.3. Результаты ГИА-11

Показателями компонента 1.3 являются:

- 1.3.1. медиана первичного балла ГИА-11 по русскому языку;
- 1.3.2. медиана приведенного балла ГИА-11 по математике;
- 1.3.3. медиана приведенного балла ГИА-11 по предметам по выбору.

Первичные данные:

- баллы участников ГИА-11 по каждому предмету,
- средний балл ГИА-11 по каждому предмету по Санкт-Петербургу.

Для расчета значения показателя 1.3.1 для каждой ОО вычисляется медиана первичных баллов ЕГЭ по русскому языку. Для расчета значения показателя 1.3.2 первичные баллы участников ЕГЭ по математике базового и профильного уровня переводятся в приведенные. Затем вычисляются медианы приведенных баллов экзаменов по базовому и профильному уровням. Далее находится среднее значение вычисленных медиан. Для расчета показателя 1.3.3 первичные баллы участников переводятся в тестовые, а затем в приведенные – для учета разного уровня сложности ЕГЭ по выбору. Далее для каждого участника выбирается его наилучший результат из сданных экзаменов по выбору. Из совокупности наилучших результатов для каждой ОО вычисляется медиана.

За показатели 1.3.1 и 1.3.2 начисляется от 0 до 4 рейтинговых баллов, за показатель 1.3.3 – от 0 до 2 рейтинговых баллов в зависимости от значения показателя. Полученные ОО рейтинговые баллы по показателям 1.3.1-1.3.3 суммируются.

Компонент 1.4. Неудовлетворительные результаты обучения

Показателями компонента 1.4 являются:

1.4.1. доля обучающихся 2-8-х и 10-х классов, оставленных на повторное обучение в общей численности обучающихся этих классов;

1.4.2. доля обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности обучающихся этих классов;

1.4.3. доля обучающихся 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности обучающихся этих классов.

Первичные данные:

– количество обучающихся 2-8-х и 10-х классов, оставленных на повторное обучение,

– количество обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании,

– количество обучающихся 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании,

– количество обучающихся в ОО по классам.

Показатель 1.4.1 вычисляется как отношение количества обучающихся, оставленных на повторное обучение в 2-8-х и 10-х классах, к количеству обучающихся в этих классах ОО. Показатели 1.4.2 и 1.4.3 вычисляются путем деления количества обучающихся, не получивших аттестат, на общее количество обучающихся 9-х или 11-х классов ОО соответственно. За показатель 1.4.1 начисляется от 0 до 2 рейтинговых баллов, за показатели 1.4.2 и 1.4.3 – от 0 до 4 рейтинговых баллов в зависимости от значения показателей. При этом больший рейтинговый балл присваивается ОО с меньшим значением показателя. Полученные ОО рейтинговые баллы по показателям 1.4.1-1.4.3 суммируются

Компонент 1.5. Низкие результаты обучения

Показателями компонента 1.5 являются:

1.5.1. средний процент обучающихся, попавших в нижний квартиль (25 % худших результатов) по результатам РДР;

1.5.2. средний процент обучающихся, не преодолевших границу низких результатов ГИА-9 или преодолевших её с минимальным запасом в 1-2 баллов;

1.5.3. средний процент обучающихся, не преодолевших границу низких результатов ГИА-11 или преодолевших её с минимальным запасом в 1-2 баллов.

Первичные данные:

- баллы участников каждой РДР,
- баллы участников ГИА-9 по каждому предмету,
- баллы участников ГИА-11 по каждому предмету.

Процент вычисляется от числа обучающихся, писавших работу в данной ОО, далее берётся среднее арифметическое по всем работам, в которых обучающиеся ОО принимали участие. За показатель 1.5.1 начисляется от 0 до 2 рейтинговых баллов, за показатели 1.5.2 и 1.5.3 – от 0 до 4 рейтинговых баллов в зависимости от значения показателя. При этом больший рейтинговый балл присваивается ОО с меньшим значением показателя. Полученные ОО рейтинговые баллы по показателям 1.5.1-1.5.3 суммируются.

Компонент 1.6. Однородность результатов

Показателями компонента 1.6 являются:

1.6.1. среднее арифметическое отношений медианного балла к стандартному отклонению по всем РДР, в которых участвовали обучающиеся ОО;

1.6.2. среднее арифметическое отношений медианного балла к стандартному отклонению по всем экзаменам ГИА-9, в которых участвовали обучающиеся ОО;

1.6.3. среднее арифметическое отношений медианного балла к стандартному отклонению по всем экзаменам ГИА-11, в которых участвовали обучающиеся ОО.

Первичные данные:

- баллы участников каждой РДР,
- баллы участников ГИА-9 по каждому предмету,
- баллы участников ГИА-11 по каждому предмету.

Показатели рассчитываются только по тем процедурам, в которых принимали участие не менее 10 обучающихся ОО. За показатели 1.6.1 начисляется от 0 до 2 рейтинговых баллов, за показатели 1.6.2 и 1.6.3 – от 0 до 4 рейтинговых баллов в зависимости от значения показателя. Полученные ОО рейтинговые баллы по показателям 1.6.1-1.6.3 суммируются

1.6 Рейтинг образовательных организаций по высоким образовательным результатам

Школа	Рейтинговые баллы						Место в городе	Место в районе
	Компонент 2.1	Компонент 2.2	Компонент 2.3	Компонент 2.4	Компонент 2.5	Итого		
366	9	4	10	10	7	40	7-8	1
526	3	2	10	7	7	29	19-20	2
524	2	1	8	7	6	24	39-45	3
371	3	4	8	7	0	22	56-69	4
373	1	0	7	7	6	21	70-82	5
544	2	0	5	7	6	20	83-100	6
507	1	1	4	3	10	19	101-124	7
358	1	1	5	7	4	18	125-138	8
376	2	1	5	3	6	17	139-156	9-10
485	2	1	4	10	0	17	139-156	9-10
351	1	1	4	7	3	16	157-181	11
356	1	0	4	3	6	14	202-228	12-14
362	1	1	5	4	3	14	202-228	12-14
489	1	1	5	7	0	14	202-228	12-14
484	2	1	4	3	3	13	229-263	15-16
594	1	1	5	3	3	13	229-263	15-16
496	1	0	5	3	3	12	264-297	17-18
536	0	4	4	4	0	12	264-297	17-18
510	1	1	5	4	0	11	298-346	19-20
525	0	1	4	3	3	11	298-346	19-20
1	1	0	6	0	3	10	347-380	21-22
495	1	1	4	4	0	10	347-380	21-22
353	0	0	3	0	6	9	381-423	23-25
537	1	1	4	3	0	9	381-423	23-25
643	0	0	6	0	3	9	381-423	23-25
508	1	0	3	4	0	8	424-456	26
519	0	0	4	0	3	7	457-486	27
684	0	0	3	0	3	6	487-513	28

Школа	Рейтинговые баллы						Место в городе	Место в районе
	Компонент 2.1	Компонент 2.2	Компонент 2.3	Компонент 2.4	Компонент 2.5	Итого		
МШ	0	1	4	0	0	5	514-534	29-30
355	0	1	4	0	0	5	514-534	29-30
372	0	1	3	0	0	4	535-564	31-32
543	1	0	3	0	0	4	535-564	31-32
354	0	0	3	0	0	3	565-583	33

	ШНОР 2021-2022
	ШНОР 2022-2023
	ШНОР 2 год подряд

формате ОГЭ и ГВЭ, ГИА-11 – в формате ЕГЭ.

В первичных данных под баллами участников понимается:

- в РДР – первичные баллы,
- в ГИА-11 – первичные баллы ЕГЭ по математике базового уровня и тестовые баллы ЕГЭ по остальным предметам,
- в ГИА-9 – первичные баллы ГВЭ и ОГЭ.

В рейтинг 2 входят компоненты рейтинга 2.1–2.5. Максимально возможный рейтинговый балл ОО по высоким образовательным результатам и достижениям равен 50.

При расчете показателей ГИА-9 учитываются результаты в

***Пояснения**

Компонент 2.1. Результаты участия в региональных олимпиадах

Показателем компонента 2.1 являются баллы, начисляемые за количество лауреатов, дипломантов, победителей и призеров региональных олимпиад.

Первичные данные:

- количество победителей, дипломантов I степени региональных олимпиад школьников;
- количество призеров и лауреатов, дипломантов II и III степеней региональных олимпиад школьников.

За каждого победителя региональной олимпиады ОО начисляется 1 балл, за каждого призера или лауреата – по 0,5 балла. Показатель компонента 2.1 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов. Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя

Компонент 2.2. Результаты участия в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников

Показателями компонента 2.2 являются: баллы, начисляемые за количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ, баллы, начисляемые за количество победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ.

Учитываются олимпиады, утвержденные распоряжением Комитета по образованию №2417-р от 25.08.2021 «Об утверждении перечня региональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности для школьников на 2021/22 учебный год», и результаты которых можно соотнести с ОО.

Первичные данные:

- количество победителей регионального этапа ВсОШ,
- количество призеров регионального этапа ВсОШ,
- количество победителей заключительного этапа ВсОШ,
- количество призеров заключительного этапа ВсОШ.

По результатам участия в региональном этапе ВсОШ за каждого победителя ОО начисляется 3 балла, за призера – 2 балла. По результатам участия в заключительном этапе ВсОШ за каждого победителя ОО начисляется 10 баллов, за каждого призера – 5 баллов. Набранные ОО баллы суммируются отдельно по региональному и по заключительному этапам ВсОШ. За показатели 2.2.1 и 2.2.2 начисляется от 0 до 5 рейтинговых баллов в зависимости от значения показателей. Полученные ОО рейтинговые баллы по показателям 2.2.1 и 2.2.2 суммируются.

Компонент 2.3. Высокие результаты обучения

Показателями компонента 2.3 являются:

2.3.1. средний процент обучающихся, попавших в верхний квартиль (25 % лучших результатов) по результатам РДР;

2.3.2. средний процент обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ГИА-9

2.3.3. средний процент обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ГИА-116

Граница высоких результатов ГИА-9 – нижняя граница отметки «5»

Граница высоких результатов ГИА-11 – от 81 тестового балла и выше

Первичные данные:

- баллы участников каждой РДР,
- баллы участников ГИА-9 по каждому предмету,
- баллы участников ГИА-11 по каждому предмету.

Процент вычисляется от числа обучающихся, писавших работу в данной ОО, далее берётся среднее арифметическое по всем работам, в которых обучающиеся ОО принимали участие. За показатель 2.3.1 начисляется от 0 до 2 рейтинговых баллов, за показатели 2.3.2 и 2.3.3 – от 0 до 4 рейтинговых баллов в зависимости от значения показателя. Полученные ОО рейтинговые баллы по показателям 2.3.1-2.3.3 суммируются.

Компонент 2.4. Высокие результаты ГИА-9

Показателями компонента 2.4 являются:

2.4.1. доля результатов с максимальным баллом ГИА-9 по русскому языку в общем числе результатов по предмету;

2.4.2. доля результатов с максимальным баллом ГИА-9 по математике в общем числе результатов по предмету;

2.4.3. доля результатов с максимальным баллом ГИА-9 по предметам по выбору в общем числе результатов по предметам.

Первичные данные:

- баллы участников ГИА-9 по каждому предмету,
- количество обучающихся 9-х классов в каждой ОО.

Показатели компонента 2.4 вычисляются как отношение количества результатов с максимальным баллом к общему количеству результатов ГИА-9 по предмету в ОО. За показатели 2.4.1 и 2.4.2 начисляется от 0 до 3 рейтинговых баллов, за показатель 2.4.3 – от 0 до 4 рейтинговых баллов в зависимости от значения показателя. Полученные ОО рейтинговые баллы по показателям 2.4.1-2.4.3 суммируются.

Компонент 2.5. Высокие результаты ГИА-11

Показателями компонента 2.5 являются:

2.5.1. доля результатов с максимальным баллом ГИА-11 по русскому языку в общем числе результатов по предмету;

2.5.2. доля результатов с максимальным баллом ГИА-11 по математике в общем числе результатов по предмету;

2.5.3. доля результатов с максимальным баллом ГИА-11 по предметам по выбору в общем числе результатов по предметам.

Первичные данные:

- баллы участников ГИА-11 по каждому предмету,
- количество обучающихся 11-х классов в каждой ОО.

Показатели компонента 2.5 вычисляются как отношение количества результатов с максимальным баллом к общему количеству результатов ГИА-11 по

предмету в ОО. За показатели 2.5.1 и 2.5.2 начисляется от 0 до 3 рейтинговых баллов, за показатель 2.5.3 – от 0 до 4 рейтинговых баллов в зависимости от значения показателя. Полученные ОО рейтинговые баллы по показателям 2.5.1-2.5.3 суммируются.

№ОУ	Средний % обучающихся в нижнем квартиле результатов РДР	Средний процент обучающихся, попавших в верхний кваartilь по результатам РДР	Средний % обучающихся, не преодолевших границу низких результатов ГИА-9 или преодолевших	Средний процент обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ГИА-9	Средний % обучающихся, не преодолевших границу низких результатов ГИА-11 или	Средний процент обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ГИА-11
1	18,72	32,2	1,59	27,0	13,67	32,7
МШ	21,92	30,7	2,85	16,7	9,01	20,3
351	27,81	23,4	4,92	15,0	15,45	22,4
353	13,13	29,4	1,58	7,0	14,43	12,2
354	37,62	9,8	27,29	6,2	20,71	11,2
355	41,01	16,5	3,50	22,6	21,30	14,2
356	28,18	25,1	1,30	17,0	8,00	20,7
358	21,86	26,0	4,45	22,9	4,82	20,4
362	41,83	11,5	6,13	19,3	10,72	21,5
366	6,25	69,5	0,00	66,4	0,00	51,4
371	13,23	44,5	0,89	35,9	7,31	29,3
372	37,65	18,8	18,29	11,7	17,78	8,4
373	9,51	50,0	0,34	26,4	3,40	32,6
376	26,29	23,3	5,43	20,3	7,34	19,7
484	35,43	21,7	5,71	20,5	30,93	12,7
485	26,86	19,6	5,08	17,1	15,09	20,6
489	22,49	25,0	1,89	18,7	19,58	21,8
495	16,98	26,7	6,62	17,2	10,42	14,8
496	22,44	19,8	8,90	18,7	30,35	15,6
507	21,10	24,2	7,70	11,3	10,40	27,3
508	36,20	12,1	11,21	13,1	12,59	12,2
510	22,46	25,7	5,58	18,0	8,07	19,9

№ОУ	Средний % обучающихся в нижнем квартиле результатов РДР		Средний процент обучающихся, попавших в верхний квартал по результатам РДР		Средний % обучающихся, не преодолевших границу низких результатов ГИА-9 или преодолевших		Средний процент обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ГИА-9		Средний % обучающихся, не преодолевших границу низких результатов ГИА-11 или		Средний процент обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ГИА-11	
519	5,16	48,7	12,46	10,7	23,82	10,5						
524	14,73	30,8	0,00	41,2	0,00	54,3						
525	27,05	20,8	3,49	14,8	2,32	28,2						
526	7,71	43,2	0,00	59,2	0,00	50,4						
536	32,88	23,1	9,43	12,3	13,33	16,2						
537	43,24	16,0	10,80	8,3	12,08	22,0						
543	44,07	11,2	11,94	16,8	14,16	10,6						
544	15,77	32,6	4,03	27,4	10,86	26,6						
594	57,19	8,2	9,73	26,6	12,16	14,5						
643	36,15	9,8	4,72	21,8	8,10	34,0						
684	42,57	14,8	13,14	14,4	25,16	11,7						

	ШНОР 2021-2022
	ШНОР 2022-2023
	ШНОР 2 год подряд

Распределение по уровням подготовки участников ОУ ОГЭ 2022

ОУ	%2	%3	%4	%5	КЗ
ГБОУ СОШ №1	0,00	33,33	41,18	25,49	66,67
ГБОУ Морская школа	0,00	44,13	43,27	12,61	55,87
ГБОУ СОШ №351	0,00	38,41	45,65	15,94	61,59
ГБОУ СОШ №353	0,00	40,96	45,78	13,25	59,04
ГБОУ СОШ №354	3,55	63,96	27,41	5,08	32,49
ГБОУ СОШ №355	0,37	50,19	37,08	12,36	49,44
ГБОУ СОШ №356	0,00	29,82	51,17	19,01	70,18
ГБОУ СОШ №358	0,00	38,70	44,06	17,24	61,30
ГБОУ СОШ №362	0,00	50,60	36,14	13,25	49,40
ГБОУ лицей №366	0,00	5,79	27,74	66,46	94,21
ГБОУ №370	0,00	7,69	37,18	55,13	92,31
ГБОУ СОШ №371	0,00	13,27	46,94	39,80	86,73
ГБОУ СОШ №372	3,20	54,79	29,68	12,33	42,01
ГБОУ лицей №373	0,00	13,68	54,25	32,08	86,32
ГБОУ СОШ №376	0,71	41,28	42,35	15,66	58,01
ГБОУ СОШ №484	0,00	50,00	35,17	14,83	50,00
ГБОУ СОШ №485	0,00	45,73	35,68	18,59	54,27
ГБОУ СОШ №489	0,00	30,68	50,76	18,56	69,32
ГБОУ СОШ №495	0,00	52,91	30,81	16,28	47,09
ГБОУ СОШ №496	0,00	49,03	38,35	12,62	50,97
ГБОУ СОШ №507	0,00	40,80	43,97	15,23	59,20
ГБОУ СОШ №508	0,40	45,78	41,37	12,45	53,82
ГБОУ СОШ №510	0,00	39,13	40,00	20,87	60,87
ГБОУ СОШ №519	1,20	56,18	29,88	12,75	42,63
ГБОУ гимназия №524	0,00	10,64	40,59	48,76	89,36
ГБОУ СОШ №525	0,00	28,41	45,81	25,77	71,59
ГБОУ гимназия № 526	0,00	2,59	35,06	62,36	97,41
ГБОУ СОШ №536	4,89	53,33	33,33	8,44	41,78
ГБОУ СОШ №537	1,32	52,19	35,96	10,53	46,49
ГБОУ СОШ №543	2,83	56,28	29,15	11,74	40,89
ГБОУ СОШ №544	0,00	26,37	47,26	26,37	73,63
ГБОУ СОШ №594	4,85	52,42	32,60	10,13	42,73
ГБОУ СОШ №643	0,00	29,37	53,97	16,67	70,63
ГБОУ №663	0,00	21,67	45,00	33,33	78,33
ГБОУ СОШ №684 "Берегиня"	4,65	46,51	37,21	11,63	48,84
ЧОУ СОШ "Гимназия "Северная Венеция"	0,00	43,75	31,25	25,00	56,25
ЧОУ Школа "Студиум"	0,00	41,67	33,33	25,00	58,33

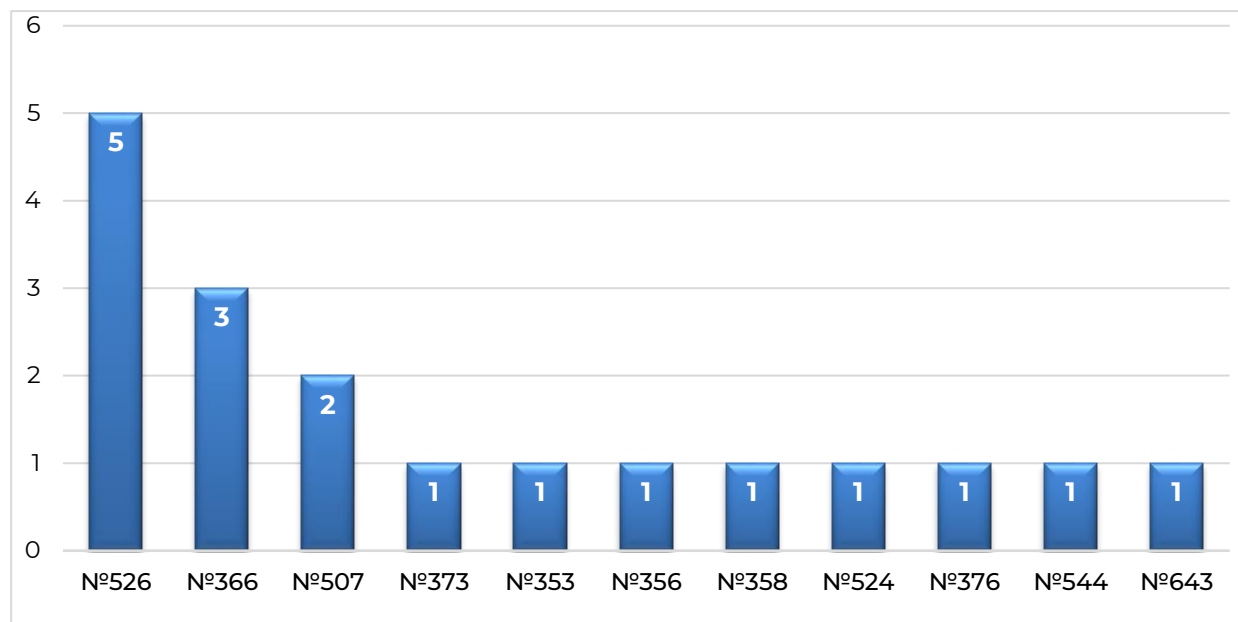
Распределение участников ОГЭ по уровням подготовки

Количество высоких результатов ЕГЭ 2022 по ОУ (81-100 баллов)

Наименование ОУ	Английский язык	Биология	География	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	История	Китайский язык	Литература	Математика	Немецкий язык	Обществознание	Русский язык	Физика	Французский язык	Химия	Общий итог
"Школа "СТУДИУМ"															0
ГБОУ гимназия №524	14	3		5	4	1	1	12		7	45	2		5	99
ГБОУ гимназия №526	12	5		10	5		2	18		7	56	2		12	129
ГБОУ лицей №366	13	1		22	1		2	46		5	48	7		1	146
ГБОУ лицей №373	2			9	3		1	6		6	22				49
ГБОУ Морская школа				1				1			1			1	4
ГБОУ СОШ №1	7				1					3	11				22
ГБОУ СОШ №351	2				1		1				9				13
ГБОУ СОШ №353	1				1					3	4				9
ГБОУ СОШ №354	1										1				2
ГБОУ СОШ №355	1			1				1			5				8
ГБОУ СОШ №356	3			3	1		1	4		6	28	1			47
ГБОУ СОШ №358	4	1		4	1		2			4	22				38
ГБОУ СОШ №362	1			1	1		1	2		3	13	1		1	24
ГБОУ СОШ №371	12			4			3	3		6	27		4		59
ГБОУ СОШ №372				1											1
ГБОУ СОШ №376	5			2	1		1	1		3	18			1	32
ГБОУ СОШ №484	1									1	7				9
ГБОУ СОШ №485					1					1	7		1		10
ГБОУ СОШ №489	3	1		4	1		1	2		2	26	1		1	42

Наименование ОУ	Английский язык	Биология	География	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	История	Китайский язык	Литература	Математика	Немецкий язык	Обществознание	Русский язык	Физика	Французский язык	Химия	Общий итог
ГБОУ СОШ №495	1						1				3				5
ГБОУ СОШ №496							1				4				5
ГБОУ СОШ №507	8		1	3	3		1	4		7	37	1			65
ГБОУ СОШ №508	1			1				1			3				6
ГБОУ СОШ №519				1							6	1			8
ГБОУ СОШ №525	31			1	3		3	4		12	51				105
ГБОУ СОШ №536	1		1		1			1			7				11
ГБОУ СОШ №537	1									1	5				7
ГБОУ СОШ №543								1			1				2
ГБОУ СОШ №544	7	2		3	1		1	4		5	17			3	43
ГБОУ СОШ №594		1			1			1			12				15
ГБОУ СОШ №643	2			1	3			2		9	28	2		5	52
ГБОУ СОШ №684	1									1	2				4
ГБОУ школа №510	9							2			8	1			20
Кадетский пожарно-спасательный корпус					1						2				3
Пункт регистрации ВПЛ - 11999	18	4		4	6		5	5		7	28			2	79
ЧОУ СОШ "Гимназия "Северная Венеция"															0
Общий итог	162	18	2	81	41	1	28	121	0	99	564	19	5	32	1173

Количество стобалльных работ по результатам ЕГЭ 2022



ОУ	Информатика и ИКТ	Литература	Математика профильная	Русский язык	Общий итог
-----------	------------------------------	-------------------	----------------------------------	---------------------	-------------------

ГБОУ гимназия №524				1	1
ГБОУ гимназия №526		2		3	5
ГБОУ лицей №366	1		2		3
ГБОУ лицей №373				1	1
ГБОУ СОШ №353				1	1
ГБОУ СОШ №356				1	1
ГБОУ СОШ №358	1				1
ГБОУ СОШ №376				1	1
ГБОУ СОШ №507		1		1	2
ГБОУ СОШ №544				1	1
ГБОУ СОШ №643				1	1
Общий итог	2	3	2	11	18

Средний балл по предметам ЕГЭ 2022 года

ОУ	Английский язык	Биология	География	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	История	Китайский язык	Литература	Математика	Немецкий язык	Обществознание	Русский язык	Физика	Французский язык	Химия	Общий итог
"Школа "СТУДИУМ"				56,0			36,0	54,0		47,7	63,0				51,3
ГБОУ гимназия №524	86,9	70,4		72,1	76,7	89,0	66,2	76,5		78,6	83,9	59,3		81,2	76,4
ГБОУ гимназия №526	83,7	74,6		87,5	73,5		79,5	80,7		75,4	87,2	70,0		81,3	79,3
ГБОУ лицей №366	85,4	82,5	80,0	80,2	73,7		77,0	85,3		77,7	85,8	74,3		74,3	79,7
ГБОУ лицей №373	65,1	53,8		71,0	80,6		62,7	65,8		72,4	75,9	55,0		56,0	65,8
ГБОУ Морская школа		55,0	57,5	63,2	43,5		59,0	60,4		65,7	59,0	46,2		82,0	59,2
ГБОУ СОШ №1	90,4	60,6		49,0	69,6			50,5		72,3	75,7	36,0		50,2	61,6

ОУ	Английский язык	Биология	География	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	История	Китайский язык	Литература	Математика	Немецкий язык	Обществознание	Русский язык	Физика	Французский язык	Химия	Общий итог
ГБОУ СОШ №351	75,1	41,2		38,5	70,3		58,0	47,4		61,9	72,2	42,5		73,5	58,1
ГБОУ СОШ №353	74,5	52,0	49,0		60,5			50,7		64,4	63,3			35,7	56,3
ГБОУ СОШ №354	57,1	45,0		54,0	61,0		41,7	25,5		43,7	65,3	29,0			46,9
ГБОУ СОШ №355	66,7	46,5		66,7	42,8		57,2	61,6		43,3	60,9	59,0		16,7	52,1
ГБОУ СОШ №356	80,7	49,5	68,0	64,8	62,5		61,0	63,1	57,7	69,1	75,4	61,2		52,8	63,8
ГБОУ СОШ №358	73,7	53,3	66,0	70,8	60,3		64,5	60,9		63,7	73,4	52,7		49,0	62,6
ГБОУ СОШ №362	63,4	47,0	46,0	54,7	67,2		62,0	47,0		54,6	67,3	57,4		78,0	58,6
ГБОУ СОШ №371	79,2	56,0	52,0	69,3	57,2		71,5	69,5		74,1	80,2	48,0	87,0	36,0	65,0
ГБОУ СОШ №372	49,0			38,0			57,0	44,9		35,6	60,8	49,0			47,8
ГБОУ СОШ №376	77,3	54,7		52,4	55,5		61,6	60,9		64,1	70,7	59,1		60,4	61,7
ГБОУ СОШ №484	61,3	41,7		39,4	46,4		48,3	47,0		51,4	62,5	41,2		12,0	45,1
ГБОУ СОШ №485	63,8	50,3		60,5	62,0		54,0	56,5		63,4	77,2	38,5	70,0	39,7	57,8
ГБОУ СОШ №489	74,5	54,8	57,5	63,9	54,7	13,0	69,3	56,5		61,9	73,4	50,8		40,8	55,9
ГБОУ СОШ №495	74,5				45,0		67,0	53,3		48,9	67,7	52,0			58,3
ГБОУ СОШ №496	49,0	38,0		40,0	46,5		60,3	34,0		56,0	69,7	35,0		20,0	44,9
ГБОУ СОШ №507	73,7	51,4	82,0	64,3	56,9		72,7	61,1		65,2	76,7	58,9		53,0	65,1
ГБОУ СОШ №508	55,3	41,8	46,0	64,8	47,7		54,0	42,8		54,9	63,7	48,7		56,0	52,3
ГБОУ СОШ №519	80,0	54,7		42,1	46,6		61,3	47,1		54,9	63,9	55,5		27,0	53,3
ГБОУ СОШ №525	78,9	58,1		63,2	66,4		66,7	68,8	26,0	71,9	82,7	53,8		61,7	63,5
ГБОУ СОШ №536	64,0	44,0	64,5	52,7	62,5		69,0	56,4		63,7	65,6	46,0		44,0	57,5
ГБОУ СОШ №537	93,0	54,0	46,5	65,2	55,5		56,0	57,2		67,8	70,7	56,1		20,0	58,4
ГБОУ СОШ №543	57,0	36,0		59,6	46,7		45,4	48,3		56,8	62,3	44,0		58,0	51,4
ГБОУ СОШ №544	75,1	61,9	51,0	62,5	56,9		65,6	58,6		59,6	69,1	49,3		79,0	62,6
ГБОУ СОШ №594	65,7	51,4	58,5	58,8	63,0		64,4	44,1		57,7	70,7	60,4		54,3	59,0
ГБОУ СОШ №643	68,1	62,2		71,0	70,1		59,5	56,0		74,4	80,5	61,7		76,3	68,0

ОУ	Английский язык	Биология	География	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	История	Китайский язык	Литература	Математика	Немецкий язык	Обществознание	Русский язык	Физика	Французский язык	Химия	Общий итог
ГБОУ СОШ №684	71,0	38,7		53,3	37,5		37,5	50,6		47,6	56,7	49,6		23,3	46,6
ГБОУ школа №510	84,3	56,0	51,0	50,7	55,3		51,0	50,1		60,5	71,7	51,0		45,0	57,0
Кадетский пожарно-спасательный корпус	62,6	46,7	55,0	21,0	47,8		41,0	39,6		51,7	62,6	42,8			47,1
Пункт регистрации ВПЛ - 11999	69,0	54,0	58,0	55,0	57,0		55,0	51,0		56,0	72,0	52,0		47,0	56,9
ЧОУ СОШ "Гимназия "Северная Венеция"			40,0					44,3		59,0	56,8	39,0			47,8
Общий итог	71,4	52,7	57,1	58,1	58,2	51,0	59,2	54,8	41,9	60,7	70,2	51,0	78,5	51,1	58,2

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2021-2022

	ОУ	Кол-во участников в Районный	Количество Победителей/Призеров	% результативности	Удельный вес участника	Удельный вес призовых мест	Победители/Призеры Регионального этапа	Приглашены на Заключ. Этап	Победители/Призеры Заключ. Этап
лицей	366	631	291	46,12	14,68	19,84	20	2	1
гимназия	526	368	153	41,58	8,56	10,43	21		
гимназия	524	295	102	34,58	6,86	6,95	11	1	
сош	489	286	114	39,86	6,65	7,77	1		
сош	507	230	72	31,30	5,35	4,91	4		
сош	358	214	63	29,44	4,98	4,29	5		
угл	544	211	48	22,75	4,91	3,27	0		
угл	371	178	77	43,26	4,14	5,25	6	2	2
угл	525	167	50	29,94	3,88	3,41	5		
лицей	373	133	36	27,07	3,09	2,45	0		
сош	543	121	22	18,18	2,81	1,50	0		
угл	485	119	39	32,77	2,77	2,66	4	2	
угл	356	110	32	29,09	2,56	2,18	0		
сош	594	109	12	11,01	2,54	0,82	1		
угл	1	105	40	38,10	2,44	2,73	0		
сош	372	95	22	23,16	2,21	1,50	1		
сош	362	94	37	39,36	2,19	2,52	5		
сош	643	85	32	37,65	1,98	2,18	0		
угл	510	79	25	31,65	1,84	1,70	1		
сош	519	78	20	25,64	1,81	1,36	0		
сош	МШ	76	23	30,26	1,77	1,57	1		
угл	508	67	32	47,76	1,56	2,18	0		
сош	376	66	33	50,00	1,54	2,25	4	1	
угл	351	56	16	28,57	1,30	1,09	1		

	ОУ	Кол-во участников в Районный	Количество Победителей/Призеров	% результативности	Удельный вес участника	Удельный вес призовых мест	Победители/Призеры Регионального этапа	Приглашены на Заключ. Этап	Победители/Призеры Заключ. Этап
СОШ	354	51	12	23,53	1,19	0,82	0		
СОШ	537	46	10	21,74	1,07	0,68	1		
СОШ	536	41	5	12,20	0,95	0,34	2	2	1
СОШ	495	36	16	44,44	0,84	1,09	1		
СОШ	355	36	5	13,89	0,84	0,34	2		
СОШ	484	33	11	33,33	0,77	0,75	1		
СОШ	684	29	4	13,79	0,67	0,27	0		
СОШ	353	20	3	15,00	0,47	0,20	0		
ФГБУ	КПСК	19	8	42,11	0,44	0,55	3		
СОШ	496	15	2	13,33	0,35	0,14	0		
	Район	4299	1467				101	10	4

1.7 Интегрированные аналитические данные по эффективности управления образовательными организациями района

Рейтинг по эффективности управления

Школа	Рейтинговые баллы													Место в городе	Место в районе	
	Компонент 5.1	Компонент 5.2	Компонент 5.3	Компонент 5.4	Компонент 5.5	Компонент 5.6	Компонент 5.7	Компонент 5.8	Компонент 5.9	Компонент 5.10	Компонент 5.11	Компонент 5.12	Компонент 5.13			Итого
366	4	10	0	8	10	10	9	9	10	8	9	6	4	97	3-4	1
373	7	10	0	1	10	9	10	5	10	9	10	4	4	89	20-21	2
376	5	7	5	3	10	9	8	5	8	4	7	7	4	82	68-89	3
544	0	4	0	10	10	4	10	6	8	8	10	6	4	80	103-115	4
371	1	3	0	3	10	7	10	7	8	9	10	7	4	79	116-133	5-6
526	1	7	0	0	10	9	10	7	10	8	8	5	4	79	116-133	5-6
594	1	10	0	3	10	9	10	4	7	3	7	8	5	77	150-169	7
358	1	10	0	3	8	4	10	6	8	4	9	7	5	75	190-208	8-9
507	0	7	0	7	10	6	10	6	8	4	7	6	4	75	190-208	8-9
351	1	9	0	1	10	6	10	5	7	6	9	6	4	74	209-236	10-12
353	0	10	0	5	10	9	6	3	9	6	4	7	5	74	209-236	10-12
524	1	4	0	1	7	8	10	6	10	10	9	5	3	74	209-236	10-12
1	1	6	0	2	10	9	10	3	9	9	3	7	4	73	237-251	13
510	1	10	0	4	10	7	10	3	8	6	4	4	5	72	252-274	14
485	1	8	0	0	10	6	10	5	9	3	10	5	4	71	275-292	15
508	1	10	0	6	10	6	9	2	7	3	4	8	4	70	293-314	16-18
525	2	10	0	3	10	5	10	3	8	6	3	5	5	70	293-314	16-18

Школа	Рейтинговые баллы														Место в городе	Место в районе
	Компонент 5.1	Компонент 5.2	Компонент 5.3	Компонент 5.4	Компонент 5.5	Компонент 5.6	Компонент 5.7	Компонент 5.8	Компонент 5.9	Компонент 5.10	Компонент 5.11	Компонент 5.12	Компонент 5.13	Итого		
643	2	6	7	3	10	6	9	3	7	4	2	7	4	70	293-314	16-18
356	1	2	0	4	8	5	10	4	8	8	6	7	5	68	336-354	19
362	1	10	0	5	10	6	10	4	7	2	6	3	3	67	355-371	20
484	1	10	0	2	10	7	10	4	6	1	4	7	4	66	372-393	21
489	2	3	0	4	8	6	10	4	8	4	5	7	4	65	394-421	22-23
495	1	0	0	3	10	10	10	3	8	4	3	9	4	65	394-421	22-23
537	2	10	0	3	10	5	10	3	8	1	2	5	4	63	434-452	24
355	1	10	0	4	10	5	10	1	6	0	3	7	5	62	453-468	25
Морская	1	10	0	4	8	5	10	1	7	5	3	3	4	61	469-487	26
496	1	0	0	4	10	4	10	4	7	4	7	4	5	60	488-501	27
519	1	8	0	3	10	6	10	2	6	3	1	5	4	59	502-511	28
536	1	3	0	2	10	4	10	4	6	2	8	4	3	57	525-535	29-30
684	1	5	0	4	10	6	10	2	5	0	3	7	4	57	525-535	29-30
543	1	10	0	1	10	5	10	1	6	2	0	5	4	55	542-548	31
372	1	10	0	2	6	7	10	1	6	0	0	4	3	50	571-575	32
354	1	9	0	2	8	3	10	0	4	0	2	6	4	49	576	33

При расчете показателей компонентов рейтинга 5 под руководителями понимаются сотрудники ОО, чьи должности относятся к следующим группам должностей: руководители первого, второго и третьего уровней. В рейтинг 5 входят компоненты 5.1-5.13. Максимально возможный рейтинговый балл ОО по эффективности управления равен 130.

*Пояснения

Компонент 5.1. Награды, достижения и участие в экспертном сообществе руководителей

Показателями компонента 5.1 являются:

5.1.1. баллы, начисленные за награды руководителей ОО,

5.1.2. баллы, начисленные за достижения руководителей ОО,

5.1.3. баллы, начисленные за участие руководителей ОО в экспертном сообществе.

Первичные данные:

– награды руководителей ОО,

– достижения руководителей ОО,

– количество руководителей ОО, являющихся экспертами контрольно-надзорной деятельности, членами или экспертами координационных советов при Комитете по образованию.

За каждую награду руководителей начисляются баллы в соответствии с таблицей:

Вид наград	Количество баллов за каждую награду
Региональные	1
Отраслевые, кроме награды «Заслуженный учитель Российской Федерации»/СССР	2
Заслуженный учитель Российской Федерации»/СССР	3
«Народный учитель Российской Федерации»/СССР	3
Орден Российской Федерации	3
Медаль Российской Федерации	3

За каждое достижение руководителей начисляются баллы в соответствии с таблицей:

Конкурсное мероприятие	Статус участия	Количество баллов за каждое достижение
Конкурс педагогических достижений регионального уровня	дипломант	1
	лауреат	1,5
	победитель	3
Премия «Лучший руководитель государственного	-	3

образовательного учреждения Санкт-Петербурга»		
---	--	--

За каждого руководителя-участника экспертного сообщества начисляются баллы в соответствии с таблицей:

Статус участия в экспертном сообществе	Количество баллов
Член или эксперт совета при Комитете по образованию	2
Член аттестационной комиссии	2
Эксперт контрольно-надзорной деятельности	1
Член жюри конкурса	1

Начисленные ОО баллы суммируются по показателям 5.1.1-5.1.3. За показатели 5.1.1 и 5.1.2 начисляется от 0 до 3 рейтинговых баллов, за показатель 5.1.3 – от 0 до 4 рейтинговых баллов. Полученные ОО рейтинговые баллы по показателям 5.1.1-5.1.3 суммируются.

Компонент 5.2. Повышение квалификации руководителей

Показателем компонента 5.2 является медиана количества часов повышения квалификации руководителей ОО за три года.

Первичные данные:

– количество часов повышения квалификации по образовательным программам дополнительного профессионального образования в количестве от 16 до 250 часов без учёта предметных КПК каждого руководителя ОО за последние 3 года без учёта предметных курсов повышения квалификации.

Показатель компонента рейтинга 5.2 вычисляется как медиана количества часов повышения квалификации руководителей за три года. Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя.

Компонент 5.3. Инновационная деятельность образовательной организации

Показателем компонента рейтинга 5.3 являются баллы, начисленные за инновационную деятельность ОО.

Первичные данные:

- статус инновационной площадки федерального уровня,
- статус инновационной площадки регионального уровня,
- статус ресурсного центра общего или дополнительного образования,
- статус педагогической лаборатории.

ОО, являющейся инновационной площадкой федерального уровня присваивается 5 баллов, регионального уровня – 3 балла. ОО, получившей статус ресурсного центра общего или дополнительного образования, педагогической лаборатории начисляется 2 балла. Показатель компонента 5.3 вычисляется как

сумма начисленных ОО баллов. Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя

Компонент 5.4. Участие в исследовании компетенций учителей

Показателем компонента 5.4 являются баллы, начисленные за участие учителей в исследовании компетенций учителей.

Первичные данные:

- количество учителей, участвующих в исследовании.

За каждого учителя, принявшего участие в исследовании, начисляется 1 балл. Показатель компонента 5.4 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов. Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя.

Компонент 5.5. Результаты мониторингов и контрольно-надзорной деятельности

Показателем компонента 5.5 являются баллы, начисленные за обоснованные жалобы, полученные в учебном году, протоколы, предписания, направленные в ОО органами контроля и надзора за учебный год, замечания, выявленные по результатам региональных мониторингов.

Первичные данные:

- количество протоколов и предписаний, направленных ОО органами контроля и надзора за учебный год;
- количество обоснованных жалоб за учебный год, количество замечаний по результатам мониторингов.

За каждое полученное замечание, жалобу, протокол или предписание школе начисляются баллы:

- подтвержденная жалоба – 3 балл,
- протокол или предписание по результатам контрольно-надзорной деятельности – 5 баллов,
- незначительное замечание по результатам мониторинга – 1 балл,
- существенное замечание по результатам мониторинга – 4 баллов.

Показатель компонента 5.5 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов. Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя. При этом больший рейтинговый балл присваивается ОО с меньшим значением показателя.

Компонент 5.6. Объективность при проведении внешних мониторингов

Показателем компонента рейтинга 5.6 являются баллы, начисленные за маркеры необъективности по результатам оценочных процедур.

Первичные данные:

- количество маркеров необъективности при проведении всероссийских проверочных работ,
- маркеры необъективности при включении в федеральный список ОО с признаками недостоверных результатов.

(попадание в данный список регламентировано методикой расчета показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации».)

Маркеры необъективности ВПП присваиваются в соответствии с методикой анализа результатов Всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге

(методика анализа Всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге <https://monitoring.spbcokoit.ru/library/100/10145/book>, учитываются ВПП, прошедшие в 2021-2022 учебном году в 11-х классах)

При включении в федеральный перечень ОО с признаками недостоверных результатов школе также присваивается маркер необъективности. За каждый маркер необъективности ОО начисляется один балл. Полученные ОО баллы суммируются. Организациям одного вида присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя. При этом больший рейтинговый балл присваивается ОО с меньшим значением показателя.

Компонент 5.7. Сохранность контингента

Показателями компонента 5.7 являются:

5.7.1. доля обучающихся 5-х классов, продолживших обучение по образовательной программе основного общего образования в данной организации,

5.7.2. доля обучающихся 10-х классов, продолживших обучение по образовательной программе среднего общего образования в данной организации.

Первичные данные:

– количество обучающихся 5-х и 10-х классов, продолживших обучение в данной ОО,

– количество обучающихся 5-х и 10-х классов.

Показатель 5.7.1 вычисляется, как отношение количества обучающихся 5-х классов, ранее обучавшихся в данной ОО на ступени начального общего образования, к общему количеству учеников в параллели. Показатель 5.7.2 вычисляется, как отношение количества обучающихся 10-х классов, ранее обучавшихся в данной ОО на ступени основного общего образования, к общему количеству учеников в параллели. За показатели 5.7.1 и 5.7.2 начисляется от 0 до 5 рейтинговых баллов. Полученные ОО рейтинговые баллы по показателям 5.7.1 и 5.7.2 суммируются.

Компонент 5.8. Высокие образовательные результаты и достижения в группе образовательных учреждений одного вида

Показателем рейтинга 5.8 является балл, набранный в рейтинге по высоким образовательным результатам и достижениям соответствующего вида образовательного учреждения.

Первичные данные:

– баллы, набранные ОО в рейтинге по высоким образовательным результатам и достижениям,

– вид образовательной организации.

Учитываются следующие виды образовательных организаций: средняя общеобразовательная школа, средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предмета, гимназия и лицей. Организациям одного вида присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя.

Компонент 5.9. Результаты массового образования в кластере образовательных учреждений по условиям образовательной деятельности и кадровому обеспечению

Показателем компонента 5.9 является балл, набранный в рейтинге по результатам массового образования соответствующего кластера образовательного учреждения.

Первичные данные:

- баллы, полученные ОО в рейтинге по результатам массового образования,
- баллы, полученные ОО в рейтинге по условиям ведения образовательной деятельности,
- баллы, полученные ОО в рейтинге по кадровому обеспечению.

На основании баллов, полученных в рейтинге по условиям ведения образовательной деятельности и в рейтинге по кадровому обеспечению, с помощью иерархического метода формируются кластеры. Количество кластеров релевантно структуре данных. Организациям одного кластера присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя.

Компонент 5.10. Динамика результатов массового образования

Показателем компонента 5.10 являются баллы, начисленные за динамику результатов массового образования.

Первичные данные:

- результаты рейтинга массового образования за последние 3 года по каждой ОО,
- максимальный балл за рейтинг массового образования за последние 3 года.

Для каждой ОО на основании приведенного балла рейтинга по результатам массового образования вычисляется коэффициент наклона прямой линейной регрессии с округлением до сотых (далее – коэффициент).

(прямая линейной регрессии имеет формулу $y=mx+b$, где m – коэффициент наклона.)

Вычисляется максимальный возможный коэффициент и минимально возможный коэффициент в выборке. В зависимости от значений данного параметра ОО может получить следующее количество баллов динамики:

- значение коэффициента от половины максимально возможного до максимально возможного – 4 балла,
- значение коэффициента от нуля до половины максимально возможного – 3 балла,
- значение коэффициента равно нулю – 2 балла,
- значение коэффициента от половины минимально возможного до нуля – 1 балл,

– значение коэффициента от минимально возможного до половины минимально возможного – 0 баллов.

Каждая ОО по результатам массового образования причисляется к одному из децилей.

(первый дециль соответствует 10% худших результатов, 10-й дециль соответствует 10% лучших результатов.)

Рейтинговый балл вычисляется как набранный балл динамики плюс номер дециля минус два. В случае, если данное значение меньше нуля, то рейтинговый балл считается равным нулю. В случае, если данное значение больше 10, то рейтинговый балл считается равным 10.

Компонент 5.11. Динамика высоких образовательных результатов и достижений обучающихся

Показателем компонента 5.11 являются баллы, начисленные за динамику результатов.

Первичные данные:

– результаты рейтинга по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся за последние 3 года по каждой ОО,

– максимальный балл за рейтинг по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся за последние 3 года.

Для каждой ОО на основании приведенного балла рейтинга по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся вычисляется коэффициент наклона прямой линейной регрессии с округлением до сотых (далее – коэффициент). Вычисляется максимальный возможный коэффициент и минимально возможный коэффициент в выборке.

В зависимости от значений данного параметра ОО может получить следующее количество баллов динамики:

– – значение коэффициента от половины максимально возможного до максимально возможного – 4 балла,

– – значение коэффициента от нуля до половины максимально возможного – 3 балла,

– – значение коэффициента равно нулю – 2 балла,

– – значение коэффициента от половины минимально возможного до нуля – 1 балл,

– – значение коэффициента от минимально возможного до половины минимально возможного – 0 баллов.

Каждая ОО по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся причисляется к одному из децилей. Рейтинговый балл вычисляется как набранный балл динамики плюс номер дециля минус два. В случае, если данное значение меньше нуля, то рейтинговый балл считается равным нулю. В случае, если данное значение больше 10, то рейтинговый балл считается равным 10.

Компонент 5.12. Эффективность использования трудовых ресурсов

Показателем компонента 5.12 является количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников.

Первичные данные:

- количество работников, занимающих ставки руководителей,
- количество работников, занимающих педагогические ставки.

Показатель компонента 5.12 вычисляется как отношение количества работников, занимающих ставки руководителей, к количеству работников, занимающих педагогические ставки, умноженное на 10. Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя. При этом больший рейтинговый балл присваивается ОО с меньшим значением показателя.

Компонент 5.13. Темп роста доли численности педагогических работников

Показателем компонента 5.13 является темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников ОО.

Первичные данные:

- количество работников за два года.

Показатель компонента 5.13 вычисляется путем деления отношения количества педагогических работников к общему количеству работников ОО в текущем отчетном периоде на отношение количества педагогических работников к общему количеству работников ОО в предыдущем отчетном периоде с последующим умножением на 100. Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя.

1.8 Анализ соответствия управленческих кадров профессиональному стандарту.

Общеобразовательные организации (школы)

№О у	ФИО руководите ля	Возраст			Образование	ВО/переподгото вка по направлению менеджмент	Соответстви е квалификац ии проф стандарту		Период аттестаци и на соответств ие должности	Планируемый период аттестации
		до 35 лет	35- 60	60 и боле е			Да	Нет		
1	Жук Нина Николаевна		+		высшее профессиональное педагогическое Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена Учитель начальных классов	ЗАО "Служба соц. программ "ВЕРА"	+		21.01.2021	Январь 2024
МШ	Шепелев Артур Викторович		+		высшее профессиональное педагогическое Санкт- Петербургский	Переподготовка менеджмент СПБАППО	+		30.09.2019	Сентябрь 2024

№О У	ФИО руководите ля	Возраст			Образование	ВО/переподгото вка по направлению менеджмент	Соответстви е квалификац ии проф стандарту		Период аттестаци и на соответств ие должности	Планируемый период аттестации
		до 35 лет	35- 60	60 и боле е			Да	Нет		
					государственный университет Физико-географ- эколог, преподаватель географии					
351	Дмитриенко Константин Викторович		+		высшее профессиональное педагогическое Учитель начальных классов Преподаватель истории	ИСОТи И	+		24.09.2019	Сентябрь 2024
353	Махмудова Екатерина Владимиров на		+		высшее профессиональное педагогическое СПб ГПУ имени А.И. Герцена	Переподготовка менеджмент СПбАППО	+		28.04.2021	Апрель 2026

№О У	ФИО руководите ля	Возраст			Образование	ВО/переподгото вка по направлению менеджмент	Соответстви е квалификац ии проф стандарту		Период аттестаци и на соответств ие должности	Планируемый период аттестации
		до 35 лет	35- 60	60 и боле е			Да	Нет		
					учитель географии и биологии					
354	Шнырикова Людмила Авенировна			+	высшее профессиональное педагогическое Ярославский государственный педагогический институт им.Ушинского Учитель физической культуры	Переподготовка менеджмент ЛГУ (экономический факультет)	+		27.06.2019	Июнь 2024
355	Баринова Татьяна Павловна			+	высшее профессиональное педагогическое Российский государственный	Переподготовка менеджмент РГПУ им. А.И. Герцена	+		01.04.2021	Апрель 2026

№О У	ФИО руководите ля	Возраст			Образование	ВО/переподгото вка по направлению менеджмент	Соответстви е квалификац ии проф стандарту		Период аттестаци и на соответств ие должности	Планируемый период аттестации
		до 35 лет	35- 60	60 и боле е			Да	Нет		
					педагогический университет Учитель начальных классов					
356	Неклюдова Алена Артемовна		+		высшее профессиональное педагогическое Ленинградский государственный педагогический институт им.А.И.Герцена учитель русского языка и литературы	Переподготовка менеджмент СПБАППО	+		19.05.2022	Май 2025
358	Артюхина Елена Александро вна		+		высшее профессиональное педагогическое	Переподготовка менеджмент ВШЭ	+		24.09.2019	Сентябрь 2024

№О У	ФИО руководите ля	Возраст			Образование	ВО/переподгото вка по направлению менеджмент	Соответстви е квалификац ии проф стандарту		Период аттестаци и на соответств ие должности	Планируемый период аттестации
		до 35 лет	35- 60	60 и боле е			Да	Нет		
					Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена учитель русского языка и литературы					
362	Серова Татьяна Николаевна		+		высшее профессиональное педагогическое Ленинградский Ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. А.И.Герцена	КПК СПБАППО Управление формирование и развитием системы поддержки молодых педагогов образовательной организации 252 ч	+		10.06.2019	Июнь 2024

№О У	ФИО руководите ля	Возраст			Образование	ВО/переподгото вка по направлению менеджмент	Соответстви е квалификац ии проф стандарту		Период аттестаци и на соответств ие должности	Планируемый период аттестации
		до 35 лет	35- 60	60 и боле е			Да	Нет		
					учитель математики, информа тики и вычислительной техники					
366	Цветкова Татьяна Кузьминичн а			+	высшее профессиональное С-Пб государственный университет педагогического мастерства социальный педагог ОУ	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессиональн ого образования "Институт развития образования"	+		27.06.2019	Июнь 2024
370	Пономарева Лариса Ивановна			+	высшее профессиональное Московский государственный	Менеджмент переподготовка (Москва)	+		10.09.2020	Сентябрь 2025

№О У	ФИО руководите ля	Возраст			Образование	ВО/переподгото вка по направлению менеджмент	Соответстви е квалификац ии проф стандарту		Период аттестаци и на соответств ие должности	Планируемый период аттестации
		до 35 лет	35- 60	60 и боле е			Да	Нет		
					открытый педагогический университет Социальный педагог. Практически й психолог					
371	И.о. директора Стратонова Алеся Олеговна		+		Нет	высшее профессиональн ое СПбГУ водных коммуникаций Экономист-менеджер		+
372	Таланова Татьяна Валерьевна		+		высшее профессиональное педагогическое Российский государственный	Ленинградской областной институт развития образования	+		23.04.2020	Апрель 2023

№О У	ФИО руководите ля	Возраст			Образование	ВО/переподгото вка по направлению менеджмент	Соответстви е квалификац ии проф стандарту		Период аттестаци и на соответств ие должности	Планируемый период аттестации
		до 35 лет	35- 60	60 и боле е			Да	Нет		
					педагогический университет им. А.И. Герцена					
373	Афанасьева Ирина Викторовна		+		высшее профессиональное педагогическое Ленинградский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. А.А. Жданова историк; преподаватель истории и обществознания	СПбГУ Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессиональн ого образования "Санкт- Петербургский государственный университет" менеджер	+		27.06.2019	Июнь 2024

№О У	ФИО руководите ля	Возраст			Образование	ВО/переподгото вка по направлению менеджмент	Соответстви е квалификац ии проф стандарту		Период аттестаци и на соответств ие должности	Планируемый период аттестации
		до 35 лет	35- 60	60 и боле е			Да	Нет		
376	Дмитриенко Мария Александро вна		+		высшее профессиональное педагогическое Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена учитель русского языка и литературы	НОЧУО ДПО "Акцион- МФЦЭР"	+		24.09.2019	Сентябрь 2024
484	Ефимова Марина Юрьевна		+		высшее профессиональное Санкт- Петербургский университет педагогического мастерства	ВНОЦ "СОТЕХ"	+		25.03.2019	Март 2024

№О У	ФИО руководите ля	Возраст			Образование	ВО/переподгото вка по направлению менеджмент	Соответстви е квалификац ии проф стандарту		Период аттестаци и на соответств ие должности	Планируемый период аттестации
		до 35 лет	35- 60	60 и боле е			Да	Нет		
					педагог					
485	Петрова Александра Михайловна			+	высшее профессиональное педагогическое ЛГПИ имени Герцена учитель физики и астрономии			+	25.04.2019	Апрель 2024
489	Калашников а Ольга Николаевна			+	высшее профессиональное педагогическое Ленинградский государственный педагогический институт имени Герцена	Переподготовка менеджмент РГПУ им. А.И. Герцена		+	25.10.2019	Октябрь2024

№О У	ФИО руководите ля	Возраст			Образование	ВО/переподгото вка по направлению менеджмент	Соответстви е квалификац ии проф стандарту		Период аттестаци и на соответств ие должности	Планируемый период аттестации
		до 35 лет	35- 60	60 и боле е			Да	Нет		
					учитель биологии и химии					
495	Назарова Татьяна Ивановна			+	высшее профессиональное педагогическое Псковский государственный педагогический институт им. С. Кирова учите математики и физики	Переподготовка менеджмент СПБАПО	+		03.12.2019	Декабрь 2024
496	Козлова Наталия Андреевна			+	высшее профессиональное педагогическое Российский государственный педагогический	Переподготовка РГПУ им. А.И.Герцена	+		29.04.2019	Апрель 2024

№О У	ФИО руководите ля	Возраст			Образование	ВО/переподгото вка по направлению менеджмент	Соответстви е квалификац ии проф стандарту		Период аттестаци и на соответств ие должности	Планируемый период аттестации
		до 35 лет	35- 60	60 и боле е			Да	Нет		
					университет им. А.И. Герцена учитель начальных классов с углубленной подготовкой по естественно- математическим дисциплинам.					
507	Дресвянски й Сергей Александро вич		+		высшее профессиональное педагогическое Красноярский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт	КГПУ им. В.П. Астафьева менеджер в образовании	+		2022	2025

№О У	ФИО руководите ля	Возраст			Образование	ВО/переподгото вка по направлению менеджмент	Соответстви е квалификац ии проф стандарту		Период аттестаци и на соответств ие должности	Планируемый период аттестации
		до 35 лет	35- 60	60 и боле е			Да	Нет		
					учитель географии и биологии					
508	Зебницкая Варвара Александро вна		+		3-е ЛФУ №3 учитель музыки	АНО ДПО "Институт развития образования"	+		25.04.2019	Апрель 2024
510	Макарова Марина Алексеевна			+	высшее профессиональное педагогическое ЛГУ им.А.А.Жданова математик, преподаватель	высшее профессиональн ое управленческое Санкт- Петербургский гуманитарный университет профсоюзов менеджер (продюсер) в сфере	+		25.04.2019	Апрель 2024

№О У	ФИО руководите ля	Возраст			Образование	ВО/переподгото вка по направлению менеджмент	Соответстви е квалификац ии проф стандарту		Период аттестаци и на соответств ие должности	Планируемый период аттестации
		до 35 лет	35- 60	60 и боле е			Да	Нет		
						музыкального искусства + ЗАО "Служба соц. программ "ВЕРА"				
519	Ткачева Галина Александро вна			+	высшее профессиональное Ленинградский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени Государственный университет им.А.А.Жданова экономист, преподаватель политической экономики	Переподготовка менеджмент Московский педагогический	+		30.05.2019	Май 2024

№О У	ФИО руководите ля	Возраст			Образование	ВО/переподгото вка по направлению менеджмент	Соответстви е квалификац ии проф стандарту		Период аттестаци и на соответств ие должности	Планируемый период аттестации
		до 35 лет	35- 60	60 и боле е			Да	Нет		
					Кандидат педагогических наук					
524	Федотова Елена Юрьевна		+		высшее профессиональное непедагогическое Ленинградский орден Октябрьской революции и ордена Трудового Красного Знамени технологический институт имени Ленсовета инженер-химик-технолог Кандидат педагогических наук, СПБАППО	СПБАППО – переподготовка	+		18.04.2019	Апрель 2024
525	Полякова Елена Петровна			+	высшее профессиональное непедагогическое	Переподготовка менеджмент	+		27.06.2019	Июнь 2024

№О У	ФИО руководите ля	Возраст			Образование	ВО/переподгото вка по направлению менеджмент	Соответстви е квалификац ии проф стандарту		Период аттестаци и на соответств ие должности	Планируемый период аттестации
		до 35 лет	35- 60	60 и боле е			Да	Нет		
					Ленинградский строительный институт инженер- преподаватель Переподготовка учитель обществознания и права СПБАППО	РГПУ им. А.И. Герцена				
526	Белаш Наталья Александро вна			+	высшее профессиональное педагогическое Вологодский государственный педагогический институт учитель истории и обществоведения	Переподготовка менеджмент СПб АППО	+		17.02.2022	Февраль 2027

№О У	ФИО руководите ля	Возраст			Образование	ВО/переподгото вка по направлению менеджмент	Соответстви е квалификац ии проф стандарту		Период аттестаци и на соответств ие должности	Планируемый период аттестации
		до 35 лет	35- 60	60 и боле е			Да	Нет		
536	Дремин Дмитрий Владимиров ич		+		Санкт- Петербургский технологический институт инженер-механик	высшее профессиональн ое Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена менеджер		+	20.03.2019	Март 2024
537	Оленева Наталия Николаевна			+	высшее профессиональное педагогическое ЛГПИ им. Герцена учитель математики			+	26.12.2019	Декабрь 2024
543	Виноградов а Екатерина Геннадьевна		+		Переподготовка педагогическое СПБАППО	высшее профессиональн ое Санкт- Петербургский		+	28.11.2019	Ноябрь 2024

№О У	ФИО руководите ля	Возраст			Образование	ВО/переподгото вка по направлению менеджмент	Соответстви е квалификац ии проф стандарту		Период аттестаци и на соответств ие должности	Планируемый период аттестации
		до 35 лет	35- 60	60 и боле е			Да	Нет		
						государственный университет культуры и искусств Менеджер				
544	Васинович Ирина Викторовна		+		высшее профессиональное педагогическое Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина" учитель-логопед	ООО «Столичный учебный центр»	+		25.11.2021	Ноябрь 2024

№О У	ФИО руководите ля	Возраст			Образование	ВО/переподгото вка по направлению менеджмент	Соответстви е квалификац ии проф стандарту		Период аттестаци и на соответств ие должности	Планируемый период аттестации
		до 35 лет	35- 60	60 и боле е			Да	Нет		
					Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» магистр					
594	Агафонова Наталья Владимиров на		+		высшее профессиональное педагогическое Российский гос. пед. университет им. А.И.Герцена (фам-я по дипл.Агафонова)	ООО "ВНОЦ "СОТех"	+		19.05.2019	Май 2024

№О У	ФИО руководите ля	Возраст			Образование	ВО/переподгото вка по направлению менеджмент	Соответстви е квалификац ии проф стандарту		Период аттестаци и на соответств ие должности	Планируемый период аттестации
		до 35 лет	35- 60	60 и боле е			Да	Нет		
					учитель биологии и основ сельского хозяйства средней школы					
613	Рябова Ольга Николаевна			+	высшее профессиональное педагогическое Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена учитель вспомогательной школы			+	30.05.2019	Май 2024
643	И.о. директора Шадеркина		+		высшее профессиональное педагогическое	АНД ДПО "МАСПК" г. Москва		+	22.11.2022	Ноябрь 2025

№О У	ФИО руководите ля	Возраст			Образование	ВО/переподгото вка по направлению менеджмент	Соответстви е квалификац ии проф стандарту		Период аттестаци и на соответств ие должности	Планируемый период аттестации
		до 35 лет	35- 60	60 и боле е			Да	Нет		
	Юлия Анатольевн а				Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена Психолог для работы с детьми с отклонениями в развитии					
663	Огороднико ва Татьяна Анатольевн а		+		высшее профессиональное непедагогическое; Санкт- Петербургский государственный технологический институт (технологический университет)	Институт экономики и права «Городское и муниципальное управление»	+		30.05.2019	Май 2024

№О У	ФИО руководите ля	Возраст			Образование	ВО/переподгото вка по направлению менеджмент	Соответстви е квалификац ии проф стандарту		Период аттестаци и на соответств ие должности	Планируемый период аттестации
		до 35 лет	35- 60	60 и боле е			Да	Нет		
					Инженер-химик-технолог проф. переподготовка ЗАО "Служба соц.программ "ВЕРА" Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика					
684	Ковтун Владимир Викторович		+		высшее профессиональное непедагогическое Высшее военно-морское инженерное ордена Ленина училище м. Ф.Э. Дзержинского инженер-электрик	СПбАППО	+		23.03.2019	Март 2024

№О У	ФИО руководите ля	Возраст			Образование	ВО/переподгото вка по направлению менеджмент	Соответстви е квалификац ии проф стандарту		Период аттестаци и на соответств ие должности	Планируемый период аттестации
		до 35 лет	35- 60	60 и боле е			Да	Нет		
					АНОУДПО "Ленинградский областной институт развития образования"					
698	Герболинска я Ирина Аркадьевна			+	высшее профессиональное Ленинградский педагогический институт им.Герцена учитель школ слепых и слабовидящих	СПбАППО	+		28.11.2019	Ноябрь 2024
703	Бушмакина Анна Андреевна			+	высшее профессиональное педагогическое Ленинградское педагогическое училище № 1 им. Н.А.Некрасова	СПбАППО	+		28.02.2019	Февраль 2024

№ОУ	ФИО руководителя	Возраст			Образование	ВО/переподготовка по направлению менеджмент	Соответствие квалификации проф стандарту		Период аттестации на соответствие должности	Планируемый период аттестации	
		до 35 лет	35-60	60 и более			Да	Нет			
					учитель начальных классов РГПУ им. А.И.Герцена учитель начальных классов						
38 ОУ (1 - ИО рук.) *		0 чел.	25 чел.	12 чел.	36 чел.	34чел.	33чел.	4 чел.	2024г.	2025г.	2026 г.
		0	65 %	32%	95%	90%	87%	11%	29 чел.	4 чел.	2

1.9 Интегрированные аналитические данные по качеству условий ведения образовательной деятельности

Школа	Рейтинговые баллы						Место в городе	Место в районе
	Компонент 3.1	Компонент 3.2	Компонент 3.3	Компонент 3.4	Компонент 3.5	Итого		
508	3	4	10	4	6	27	4-6	1
537	2	4	6	6	4	22	57-78	2
353	6	4	4	2	5	21	79-123	3-5
525	3	4	4	6	4	21	79-123	3-5
594	4	3	6	4	4	21	79-123	3-5
355	3	5	5	4	3	20	124-179	6-9
358	4	4	4	5	3	20	124-179	6-9
489	3	4	3	7	3	20	124-179	6-9
524	2	3	3	7	5	20	124-179	6-9
1	3	3	5	3	5	19	180-241	10-12
354	2	3	7	4	3	19	180-241	10-12
507	2	3	5	6	3	19	180-241	10-12
МШ	4	3	5	4	2	18	242-299	13-16
373	5	4	3	3	3	18	242-299	13-16
526	3	3	5	3	4	18	242-299	13-16
544	2	3	4	6	3	18	242-299	13-16
484	4	1	6	4	2	17	300-375	17-19
496	2	2	5	5	3	17	300-375	17-19

Школа	Рейтинговые баллы						Место в городе	Место в районе
	Компонент 3.1	Компонент 3.2	Компонент 3.3	Компонент 3.4	Компонент 3.5	Итого		
519	3	3	6	2	3	17	300-375	17-19
366	3	3	5	2	3	16	376-450	20-24
372	3	4	4	3	2	16	376-450	20-24
376	1	4	2	4	5	16	376-450	20-24
485	2	4	4	2	4	16	376-450	20-24
510	3	4	3	3	3	16	376-450	20-24
351	6	2	3	1	3	15	451-496	25-27
495	2	3	5	1	4	15	451-496	25-27
643	1	5	4	3	2	15	451-496	25-27
684	1	3	4	2	4	14	497-533	28
356	2	1	4	3	3	13	534-559	29-33
362	1	2	4	3	3	13	534-559	29-33
371	1	3	3	2	4	13	534-559	29-33
536	1	2	2	3	5	13	534-559	29-33
543	2	2	3	3	3	13	534-559	29-33

В рейтинг 3 входят компоненты 3.1-3.5. Максимально возможный рейтинговый балл ОО по качеству условий ведения образовательной деятельности равен 50.

***Пояснения:**

Компонент 3.1. Обеспеченность ОО компьютерами

Показателями компонента 3.1 являются:

- 3.1.1. количество компьютеров ученика на одного обучающегося (ученика),
- 3.1.2. количество компьютеров учителя на одного учителя.

Первичные данные:

- количество обучающихся в ОО,
- количество компьютеров ученика с годом производства не ранее 2015,
- количество учителей в ОО,
- количество компьютеров учителя в ОО с годом производства не ранее 2015.

Показатель 3.1.1 вычисляется как отношение количества компьютеров ученика к количеству обучающихся.

Показатель 3.1.2 вычисляется как отношение количества компьютеров учителя к количеству учителей в ОО. Если в школе более одного компьютера на каждого учителя, то значение показателя полагается равным одному. За показатели 3.1.1 и 3.1.2 начисляется от 0 до 5 рейтинговых баллов в зависимости от значения показателей. Полученные ОО рейтинговые баллы по показателям 3.1.1 и 3.1.2 суммируются.

Компонент 3.2. Обеспеченность ОО презентационным и цифровым оборудованием

Показателем компонента 3.2 является количество единиц презентационного и цифрового оборудования на учебные коллективы.

Первичные данные:

- количество единиц презентационного и цифрового оборудования в соответствии с таблицей 1;
- количество учебных коллективов.

Начисление баллов за единицы презентационного и цифрового оборудования производится в соответствии с таблицей:

Таблица 1

Вид презентационного или цифрового оборудования	Количество баллов за единицу оборудования
интерактивная приставка	5
проектор	5
интерактивная доска	10
интерактивный проектор	10
интерактивная панель	15
цифровой телескоп	1
интерактивный стол, пол	1
3D-принтер	1

Вид презентационного или цифрового оборудования	Количество баллов за единицу оборудования
цифровая лаборатория	0,3*N
цифровой микроскоп	0,5
планшет графический	0,5
документ-камера	0,5

N – значение поля «Количество рабочих мест» в комплексе «Цифровая лаборатория»

Показатель компонента 3.2 вычисляется как отношение суммы начисленных ОО баллов за каждую единицу презентационного или цифрового оборудования к количеству учебных коллективов ОО. Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя. Важно, чтобы каждый вид презентационного или оборудования был правильно занесен в инвентаризационную карточку.

Компонент 3.3. Обеспеченность ОО специализированными кабинетами по предметам

Показателем компонента 3.3 является доля специализированных кабинетов ОО в общем числе учебных кабинетов.

Первичные данные:

– количество учебных помещений ОО, имеющих следующее назначение: кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет географии, кабинет ОБЖ, кабинет информатики, компьютерный класс, кабинет технологии (включая кабинет труда, учебную мастерскую, кабинет домоводства),

– количество учебных кабинетов.

Показатель компонента 3.3 вычисляется как отношение количества специализированных кабинетов к общему количеству учебных кабинетов в ОО. Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя.

Крайне важно корректно отображать правильное название учебных кабинетов, от этого зависит будет ли найден в ИС Параграф этот кабинет для анализа данных.

Компонент 3.4. Обеспеченность ОО залами различного назначения и объектами спортивной и социальной инфраструктуры

Показателями компонента 3.4 являются:

3.4.1. количество залов различного назначения;

3.4.2. количество объектов спортивной инфраструктуры,

3.4.3. количество объектов социальной инфраструктуры.

Первичные данные:

– количество залов различного назначения в соответствии с таблицей 2

– количество объектов спортивной инфраструктуры в соответствии с таблицей 3,

– количество объектов социальной инфраструктуры в соответствии с таблицей 4.

За каждый зал начисляются баллы в соответствии с таблицей 2:

Таблица 2

Назначение зал	Количество баллов за каждый зал
актовый	1
обеденный	1
читальный	1
для музыкальных занятий (включая залы для спортивных и музыкальных занятий)	1

За каждый объект спортивной инфраструктуры начисляются баллы в соответствии с таблицей 3:

Таблица 3

Объект спортивной инфраструктуры	Количество баллов за каждый объект
спортивный зал	1
тренажерный зал	1
спортивная площадка	1
стадион	2
бассейн	2

За каждый объект социальной инфраструктуры начисляются баллы в соответствии с таблицей 4:

Таблица 4

Объект социальной инфраструктуры	Количество баллов за каждый объект
логопедический пункт	1
дошкольное отделение	2
музей	2
отделение дополнительного образования детей	3

Начисленные ОО баллы суммируются по показателям 3.4.1-3.4.3. За показатель 3.4.1 начисляется от 0 до 4 рейтинговых баллов. За показатели 3.4.2 и 3.4.3 – от 0 до 3 рейтинговых баллов. Полученные ОО рейтинговые баллы по показателям 3.4.1-3.4.3 суммируются.

Важно корректно отображать правильное название объектов, от этого зависит будут ли они найдены в ИС Параграф для анализа данных.

Компонент 3.5. Индивидуализация обучения

Показателями компонента 3.5 являются:

3.5.1. количество профилей учебных планов на количество учебных коллективов на уровне среднего общего образования;

3.5.2. темп роста количества обучающихся в расчете на 1 работника ОО.

Первичные данные:

- количество профилей учебных планов, реализуемых в ОО на уровне среднего общего образования,
- количество 10 и 11 классов в ОО,
- количество обучающихся за два года,
- количество работников за два года.

Показатель компонента 3.5.1 вычисляется как отношение количества профилей учебных планов, реализуемых в ОО на уровне среднего общего образования, к количеству 10-11 классов в ОО. Показатель компонента 3.5.2 вычисляется путем деления отношения количества обучающихся к количеству работников ОО в текущем отчетном периоде на отношение количества обучающихся к количеству работников ОО в предыдущем отчетном периоде с последующим умножением на 100. За показатели 3.5.1 и 3.5.2 начисляется от 0 до 5 рейтинговых баллов. При этом для показателя 3.5.2 больший рейтинговый балл присваивается ОО с меньшим значением. Полученные ОО рейтинговые баллы по показателям 3.5.1-3.5.2 суммируются.

2 Адресные рекомендации образовательным организациям Московского района по итогам мониторинга КПК в ОО Московского района Санкт-Петербурга

По итогам мониторинга КПК в ОО у детей и молодежи Московского района Санкт-Петербурга сформированы следующие адресные рекомендации в соответствии с критериями оценивания:

№	Рекомендации	Предметы*	Краткое название ОУ
1.	Проведение мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников.		МШ, 525, 537, 543, 643, 684, 698
2.	Провести / Активизировать работу по подготовке и привлечению молодых руководящих и педагогических кадров.		МШ, 354, 355, 370, 510, 519, 524, 525, 536, 537, 543, 544, 613, 663, 684, 698
3.	Обратить внимание на организацию повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.		МШ, 362, 525, 663, 684, 698
4.	Необходимо для педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов) проработать систему	МШ-(русский язык, иностранный язык, музыка, информатика, физическая культура), 1-(иностранный язык, физическая культура,	МШ, 1, 351, 366, 371, 525, 684

	внутришкольного профессионального роста.	технология), 351- (иностранный язык, физическая культура, технология), 366 - (русский язык, музыка, технология), 371 - (русский язык, иностранный язык, физическая культура), 525 - (музыка, физическая культура, начальная школа), 684 - (русский язык, иностранный язык, музыка, математика, физическая культура)	
5.	Организация сетевого взаимодействия педагогов.		МШ, 1, 351, 366, 519, 684
6.	Каждый педагогический работник имеет право на дополнительное образование, связанное с профессиональной деятельностью (минимум один раз в три года).		МШ, 351, 353, 355, 356, 366, 371, 525, 613, 643, 684, 698
7.	Организовать систему работы по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи.		353
8.	Организовать систему работы по психолого-педагогическому сопровождению.		1, 703
9.	Ориентироваться на развитие кадрового потенциала - разработка и реализация стратегии кадровой политики в ОУ, направленную на повышение результативности деятельности педагогических работников и использование		1, 351, 703

	их умений и способностей для достижения поставленных педагогических целей.		
10.	Осуществлять профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов.		1, 351, 485, 703
11.	Рекомендуется организация сетевого взаимодействия педагогов.		703
12.	Продолжить работу по предметному* повышению квалификации.	353 – (начальная школа), 354, 355 - (музыка, технология), 356 - (иностранный язык, русский язык, технология, информатика), 358 - (русский язык, литература, иностранный язык, музыка, технология, ОБЖ), 362 - (русский язык, музыка, информатика, технология), 484 - (физика, музыка), 485 - (русский язык, иностранный язык), 489 - (музыка, начальная школа), 495 - (иностранный язык, музыка, технология), 496 - (русский язык, музыка, математика, физическая культура, начальная школа), 507 - (русский язык,	353, 354, 355, 356, 358, 362, 484, 485, 489, 495, 496, 507, 508, 510, 519, 526, 536, 537, 543, 544, 594, 643, 663

		иностранный язык, физическая культура, технология), 508 - (русский язык, музыка), 510, 643 - (музыка, начальная школа), 519 - (русский язык, история, музыка, физическая культура), 526 - (музыка, математика, начальная школа), 536 - (музыка, физическая культура, технология, начальная школа), 537 - (музыка, физическая культура), 543 - (музыка, технология), 544 - (русский язык, музыка, физическая культура, технология), 594 - (русский язык, иностранный язык, история, музыка), 663 - (русский язык, литература, иностранный язык, история).	
13.	Своевременно выполнять работу по предметному повышению квалификации	524 - (русский язык, музыка, начальная школа)	524
14.	Обратить особое внимание на повышение квалификации по предметам*	370 – (русский язык, музыка, физическая культура, начальная школа), 372 - (русский язык, музыка), 373 - (физическая	370, 372, 373

		культура, технология),	
15.	Повысить информирование учителей о курсах повышения квалификации.		353, 354, 355, 356, 358, 362, 370, 372, 373, 484, 489, 495, 496, 507, 508,
16.	Узким специалистам рассмотреть возможность обучения по программам дополнительного профессионального образования коррекционно-развивающего обучения обеспечивающие высокое качество образовательной деятельности в направлении работы с детьми ОВЗ		354, 355, 370, 613, 663
17.	Своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов ДОО для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации		354, 355, 370, 507, 526, 613, 663
18.	Предусмотреть внедрение дистанционных технологий поддержки родителей (дистанционное консультирование) (РАС).		354, 355
19.	Предусмотреть внедрение дистанционных технологий поддержки родителей (дистанционное консультирование) (ОВЗ)		370, 613, 663
20.	Информирование педагогического сообщества о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной		356

	компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли.		
21.	Организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ (функциональная грамотность, внедрение цифровой образовательной среды).		356, 643
22.	Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету*.		358, 362, 370, 484, 485, 489, 495, 496, 507, 508, 524, 526, 536, 643
23.	Проводить анализ состояния преподавания предмета*		358, 484, 485, 489, 495, 496, 507, 508
24.	Определить оптимальную модель организации сетевого взаимодействия с профессиональными ОО высшего образования		
25.	Рекомендовано активное использование современных ресурсов и расширение форм работ в направлении цифровой компетенции		362, 370, 372, 373
26.	Планировать обмен опытом по повышению квалификации педагогических работников с учетом их конкретных потребностей, увеличивать % педагогов, повышающих квалификацию по предметам*	366 – (русский язык, музыка, технология)	366, 371
27.	Рекомендована профилактика по работе с		366, 371

	профессионально-эмоциональным выгоранием педагогов в учебной (рабочей) деятельности		
28.	Создать благоприятные условия педагогам для самообразования, выявления и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности		366, 371
29.	Создавать возможности для овладения технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе		370
30.	Проведение повторной диагностики затруднений педагогов		372, 373
31.	Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий		372, 373
32.	Организовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с их профзапросами и дефицитами через КПК и участие в методических мероприятиях школьного развития (математика, технология, начальная школа).		376
33.	Отслеживать актуальность, эффективность и результативность		376

	прохождения педагогами КПК, обеспечивать условия для распространения лучших педагогических практик.		
34.	Одна из приоритетных задач школ – формирование функциональной грамотности, поэтому рекомендуем запланировать участие в КПК		356, 358, 362, 376, 484, 489, 496, 507, 508, 526, 543, 544, 594
35.	Определить оптимальную модель организации сетевого взаимодействия с профессиональными ОО высшего образования		358, 376
36.	Рассмотреть создание условий для развития и повышения квалификации учителей физической культуры		507
37.	Кадровый дефицит является одним из факторов снижения качества образования, для устранения которого необходимо выявлять кадровые потребности.		510
38.	Регулярно уделять внимание / Активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников на основе использования современных форм и технологий подготовки и переподготовки кадров.		510, 519, 524, 525, 536, 537, 543, 544, 594
39.	Мотивировать педагогов на активное участие в повышении квалификации.		536
40.	Усилить работу по направлению повышения компетенцией среди учителей русского языка.		544, 594

41.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на совершенствование предметных компетенций педагогических работников.		519
42.	Организовать работу по привлечению молодых работников в ОУ		354, 355, 356, 358, 366, 371, 495, 496, 507, 508, 526

3 Адресные рекомендации образовательным организациям Московского района по итогам мониторинга воспитательной деятельности в ОО

По итогам мониторинга воспитательной деятельности в ОО у детей и молодежи Московского района Санкт-Петербурга сформированы следующие адресные рекомендации в соответствии с критериями оценивания.

3.1 Информация о реализации Указа Президента от 29.10.2015 о создании РДШ

<i>Показатель</i>	<i>Наличие</i>	<i>Оценка</i>	<i>Рекомендации</i>	<i>ОУ</i>
РДШ	Есть/нет	Есть, высокий процент участия и охват детей		МШ, 351, 353, 356, 358, 362, 371, 372, 373, 376, 484, 485, 489, 495, 507, 508, 510, 519, 524, 525, 526, 536, 537, 543, 544, 594, 613, 643, 663, 684, 698
		Есть, средний процент участия и охват детей		1
		Есть, небольшой процент участия и охват детей		354, 355, 366, 370, 496
		Нет		703
РДДМ	Есть/нет	Есть	Начать работу по созданию первичной ячейки РДДМ	МШ, 358, 362, 376, 524, 544
		Нет		1, 351, 353, 354, 355, 356, 366, 370, 371, 372, 373, 484, 485, 489, 495, 496, 507, 508, 510, 519, 525, 526, 536, 537, 543, 594, 613, 643, 663, 684, 698, 703

3.2 Информация об организации участия во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», Информация об организации участия в региональном фестивале «Детвора»

<i>Показатель</i>	<i>Наличие</i>	<i>Оценка</i>	<i>Рекомендации</i>	<i>ОУ</i>
Конкурсное движение	Большая перемена	Есть, высокий процент участия	Продолжить работу по организации участия, индивидуальное сопровождения наставником от ОО, усилить качество подготовки участников конкурса	МШ, 358, 362, 376, 508, 524, 525, 526, 543, 594, 643
		Есть, средний процент участия		489, 495, 496
		Есть, небольшой процент участия	Организовать индивидуальное сопровождения наставником от ОО, усилить качество подготовки участников конкурса	1, 351, 355, 373, 510
		Нет	Начать работу по организации участия, индивидуальное сопровождения наставником от ОО, усилить качество подготовки участников конкурса Рассмотреть возможность организации участия, индивидуальное сопровождения наставником от ОО*	353, 354, 356, 366, 370, 371, 372, 484, 485, 507, 519, 536, 537, 544, 613*, 663*, 684, 698, 703
	Детвора	Есть, высокий	Продолжить работу и сопровождение	МШ, 351, 354, 356, 358, 362, 371, 372,

<i>Показатель</i>	<i>Наличие</i>	<i>Оценка</i>	<i>Рекомендации</i>	<i>ОУ</i>
		процент участия	участников конкурса, усилить качество подготовки	373, 376, 510, 524, 525, 526, 537, 543, 594, 613, 643, 663, 684, 698
		Есть небольшой процент участия	Организовать работу и сопровождения участников конкурса, усилить качество подготовки	1, 355, 485, 489, 495, 519, 544, 594
		Нет		353, 366, 370, 484, 496, 507, 508, 536, 703

3.3 Информация о деятельности детских общественных объединений

<i>Показатель</i>	<i>Наличие</i>	<i>Оценка</i>	<i>Рекомендации</i>	<i>ОУ</i>
ДОО	ЮИД	Есть	Продолжить работу по привлечению обучающихся к деятельности ЮИД	1, МШ, 351, 353, 354, 355, 356, 358, 362, 366, 370, 371, 372, 373, 376, 484, 485, 489, 495, 496, 507, 508, 510, 519, 524, 525, 526, 536, 537, 543, 544, 594, 613, 643, 663, 684, 698, 703
		Нет		
	Юнармия	Есть	Продолжить работу по направлению «Юнармия»	МШ, 362, 376, 496, 525
		Нет		1, 351, 353, 354, 355, 356, 358, 366, 370, 371, 372, 373, 484, 485, 489, 495, 507, 508, 510, 519, 524, 526, 536, 537, 543, 544, 594, 613, 643, 663, 684, 698, 703

Показатель	Наличие	Оценка	Рекомендации	ОУ
	Юные пожарные	Есть		МШ, 362, 484, 703
		Нет		1, 351, 353, 354, 355, 356, 358, 366, 370, 371, 372, 373, 376, 485, 489, 495, 496, 507, 508, 510, 519, 524, 525, 526, 536, 537, 543, 544, 594, 613, 643, 663, 684, 698
	Патриотические клубы	Есть	Продолжить работу по привлечению обучающихся к деятельности патриотического клуба с учетом интересов учащихся и ресурсов ОО	351, 356, 362, 373, 376, 496, 510, 519, 536, 543
		Нет	Рассмотреть возможность создания патриотического клуба с учетом интересов учащихся и ресурсов ОО	1, МШ, 353, 354, 355, 358, 366, 370, 371, 372, 484, 485, 489, 495, 507, 508, 524, 525, 526, 537, 544, 594, 613, 643, 663, 684, 698, 703
	Другое	Есть	Продолжить работу по привлечению обучающихся	351, 353, 354, 355, 356, 358, 362, 366, 370, 372, 376, 489, 496, 507, 508, 519, 525, 536, 537, 594, 613, 643
		Нет	Организовать работу по привлечению детей в ДОО и УСУ по интересам детей	1, МШ, 371, 373, 484, 485, 495, 510, 524, 526, 543, 544, 663, 684, 698, 703

3.4 Организация патриотической работы в ГБОУ

Выполнение Федерального проекта патриотического воспитания граждан России на уровне учреждения

<i>Показатель</i>	<i>Наличие</i>	<i>Оценка</i>	<i>Рекомендации</i>	<i>ОУ</i>
Патриотическая работа	Участие в мероприятиях Балтийского берега	Есть, высокий и средний уровень участия	Продолжить работу по организации участия в мероприятиях Балтийского берега	МШ, 356, 358, 362, 373, 484, 485, 489, 495, 496, 508, 524, 525, 526, 536, 537, 544, 594, 613, 663, 703
		Есть низкий процент участия	Продолжить работу по организации участия в мероприятиях Балтийского берега /Усилить работу по организации участия в мероприятиях Балтийского берега	1, 353, 354, 355, 371, 510, 684
		Нет	Принять участие в мероприятиях Балтийского берега	366, 351, 370, 372, 376, 507, 519, 543, 643, 698
	Общее количество внутренних мероприятий	Есть, высокий уровень участия	Продолжить работу внутри ОО по организации мероприятий патриотической направленности	1, МШ, 351, 353, 354, 355, 356, 358, 362, 366, 370, 371, 372, 373, 484, 485, 489, 495, 496, 507, 508, 510, 519, 524, 525, 526, 536, 537, 543, 544, 594, 613, 643, 663, 684, 698, 703
		Есть, низкий процент участия		376

<i>Показатель</i>	<i>Наличие</i>	<i>Оценка</i>	<i>Рекомендации</i>	<i>ОУ</i>
		Нет		
	Участие в районных мероприятиях	Есть, высокий уровень участия	Продолжить работу по организации участия в районных мероприятиях патриотической направленности,	МШ, 351, 353, 354, 355, 356, 358, 362, 370, 373, 484, 485, 489, 495, 496, 507, 510, 519, 524, 525, 526, 536, 537, 543, 544, 594, 613, 663, 684, 703
		Есть, средний и низкий процент участия	Усилить работу по организации участия в районных мероприятиях патриотической направленности /увеличить охват	1, 366, 371, 372, 376, 508, 643, 698
		Нет		
	Работа по реализации нац. Проекта «Образование»	Есть, высокий уровень участия	Продолжить работу по организации мероприятий патриотической направленности в соответствии с реализацией нацпроекта «Образование»	1, МШ, 351, 353, 354, 355, 356, 358, 362, 366, 370, 372, 373, 376, 484, 485, 489, 495, 496, 507, 508, 510, 519, 524, 525, 526, 536, 537, 543, 544, 594, 613, 643, 663, 684, 698, 703
		Есть, низкий процент участия		371
		Нет		

3.5 Информация о развитии добровольчества в ГБОУ

Показатель	Наличие	Оценка	Рекомендации	ОУ
Добровольчество	Есть/нет	Есть	Продолжить работу по привлечению обучающихся к добровольческой деятельности, создать добровольческий отряд на базе ОО	351, 353, 362, 370, 371, 373, 376, 484, 489, 496, 510, 519, 524, 525, 526, 536, 537, 543, 594, 613, 643, 684, 703
		Нет	Организовать работу по привлечению обучающихся к добровольческой деятельности, создать добровольческий отряд на базе ОО	1, МШ, 354, 355, 356, 358, 366, 372, 485, 495, 507, 508, 544, 663, 698
	Регистрация на сайте	Есть		351, 353, 362, 370, 376, 484, 519, 524, 525, 536, 537, 543,
		Нет	После создания отряда пройти регистрацию на сайте https://dobro.ru/	1, МШ, 354, 355, 356, 358, 366, 371, 372, 373, 485, 489, 495, 496, 507, 508, 510, 526, 544, 594, 613, 643, 663, 684, 698, 703
	Приоритетное направление	Есть		МШ, 351, 353, 354, 362, 366, 370, 371, 372, 373, 376, 484, 485, 489, 495, 496, 507, 508, 510, 519, 524, 525, 526, 536, 537, 543, 594, 613, 643, 663, 684, 698, 703
		Нет	Выбрать приоритетное направление	1, 355, 356, 358, 544

			деятельности, начать с участия в событиях добровольческой направленности	
Участие в проектах/ конкурсах	в	Есть	Продолжить работу по участию в проектно конкурсном движении и организации внутренних событий в области добровольчества	МШ, 351, 353, 354, 362, 366, 370, 371, 372, 373, 376, 484, 485, 489, 495, 496, 507, 508, 510, 519, 524, 525, 526, 536, 537, 543, 594, 613, 643, 663, 684, 698, 703
		Нет	Организовать работу по участию в проектно конкурсном движении и организации внутренних событий в области добровольчества	1, 355, 356, 358, 544

4 Адресные рекомендации для ОУ Московского района Санкт-Петербурга Направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

По итогам собеседования и анализа результатов, проведенного в декабре 2022 – январе 2023 мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московского района Санкт-Петербурга сформированы следующие адресные рекомендации в соответствии с критериями оценивания:

№ п/п	Критерий	Рекомендация	ОУ
1.	Наличие Программы или Положения по работе с одаренными детьми	Разработать Программу*/Актуализировать Программу/Положение по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	МШ, 351, 358, 366*, 370, 371, 372*, 496*, 507*, 525*, 544, 613*, 684*, 698, 703*
2.	Система учета участия детей в официальных	Проанализировать систему учета участия детей в	508,

№ п/п	Критерий	Рекомендация	ОУ
	мероприятиях по выявлению талантов	официальных мероприятиях по выявлению талантов	
3.	Охват дополнительным образованием с учетом потребностей	<p>Организовать мониторинг потребности в ДО</p> <p>Активизировать участие родителей в мониторинге по выявлению потребности в ДО*</p> <p>Увеличить охват дополнительным образованием**</p> <p>Проанализировать систему учета детей, занятых в ДО вне школы</p>	<p>МШ, 351, 353, 354, 355, 356, 362, 366, 370, 371, 372, 484*, 485*, 495, 496*, 507*, 508, 510*, 519*, 525**, 526*, 536, 537*, 544*, 594, 643*, 684*, 698*, 703*</p>
4.	Количество обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки	Сформировать систему информирования учителей, учащихся и их родителей о возможности участия в мероприятиях Регионального центра («Академия талантов»)	<p>1, 351, 353, 354, 355, 358, 362, 366, 370, 371, 372, 376, 484, 485, 489, 495, 496, 507, 508, 519, 525, 526, 536, 537, 543, 544, 594, 613, 643, 684, 703,</p>
5.	Количество обучающихся в 5-11 классах, принявших участие в профильных сменах, образовательных интенсивах, учебно-тренировочных сборах для талантливых детей на базе организаций высшего образования, оздоровительных лагерей, летних, зимних школ	<p>Повысить информирование учителей, учащихся и их родителей о возможностях участия в профильных сменах, образовательных интенсивах, учебно-тренировочных сборах для талантливых детей на базе организаций высшего образования, оздоровительных лагерей, летних, зимних школ.*</p> <p>Организовать участие учащихся ОУ в профильных сменах/ организовать профильные смены на базе ОУ</p>	<p>1, 351, 353, 354, 355, 356, 358, МШ, 370, 371, 372, 376, 484, 485, 489, 495, 496, 507, 508, 510*, 519, 525, 526, 536, 537, 543, 544, 594, 613, 643, 684, 698*, 703</p>
6.	Реализация в ОУ программ для одаренных детей, в которых созданы необходимые условия и для	Организовать разработку ДООП для детей с ОВЗ и программ по работе с одаренными детьми	<p>1, МШ, 351, 353, 354, 355, 356, 358, 362, 366, 370, 371,</p>

№ п/п	Критерий	Рекомендация	ОУ
	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		372, 376, 484, 485, 489, 495, 496, 507, 508, 510, 519, 525, 526, 536, 537, 543, 544, 594, 613, 643, 684, 698, 703
7.	Количество школьников, принявших участие в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, утвержденного Министерством просвещения России (общее количество, а также количество по кластерам "Наука", "Искусство", "Спорт".	Повысить информирование учителей, учащихся и их родителей о возможностях участия в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, утвержденного Министерством просвещения России	1, МШ, 351, 353, 354, 356, 362, 372, 484, 495, 496, 508, 510, 543, 544, 594, 684
8.	Количество школьников, принявших участие в мероприятиях из федерального и регионального перечней олимпиад и иных конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности, утвержденных Министерством Просвещения и Комитетом по образованию Санкт-Петербурга	Повысить информирование учителей, учащихся и их родителей о возможностях участия в мероприятиях из регионального перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности, утвержденного Комитетом по образованию Санкт-Петербурга Принять участие в региональных конкурсах, организованных ДДЮТ И ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга: (Конкурс социальной рекламы «Сделать мир лучше...», Конкурс «Символ памяти», фестиваль «Детвора»)	1, МШ, 351, 353, 354, 355, 356, 358, 362, 370, 371, 372, 372, 376, 484, 485, 489, 495, 496, 507, 508, 510, 519, 525, 526, 536, 537, 543, 544, 594, 613, 643, 684, 698, 703
9.	Количество обучающихся профильных классов и	Повысить качество подготовки к прохождению	1, 351, 354, 358, 362, 371, 484,

№ п/п	Критерий	Рекомендация	ОУ
	классов с углубленным изучением отдельных предметов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении Единого государственного экзамена (от 81 до 100 баллов)	Единого государственного экзамена по профильным предметам	485, 489, 495, 496, 508, 519, 526, 536, 537, 543, 594, 684,
10.	Количество обучающихся 13-18 лет, принявших участие в официальных конкурсах и мероприятиях, проводимых высшими учебными заведениями (общее количество, а также количество по кластерам "Наука", "Искусство", "Спорт").	Повысить информирование учителей, учащихся и их родителей о возможностях участия в конкурсах и мероприятиях, проводимых высшими учебными заведениями	351, 353, 354, 355, 356, 362, 372, 485, 495, 496, 508, 525, 544
11.	Количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов (общее количество, а также количество по кластерам "Наука", "Искусство", "Спорт").	Увеличить охват учащихся из классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов мероприятиями, направленными на развитие способностей и талантов	1, МШ, 351, 353, 354, 355, 358, 362, 371, 372, 376, 484, 489, 496, 507, 508, 519, 525, 526, 536, 543, 594, 643, 703,
12.	Количество обучающихся, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи	Организовать систему работы по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи	1, МШ, 354, 355, 356, 358, 362, 370, 371, 372, 376, 484, 489, 496, 507, 508, 519, 525, 526, 536, 537, 544, 594, 613, 643, 684, 698, 703
13.	Количество обучающихся в 11 классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных	Наладить систему учета поступивших в образовательные организации	1, 354, 355, 356, 372, 510, 526, 544, 684,

№ п/п	Критерий	Рекомендация	ОУ
	(предпрофильных) 11 классах, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения	высшего образования по профилю обучения в ОУ	
14.	Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональной компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности.	Направить представителей педагогического коллектива на курсы повышения квалификации для педагогических работников по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также по вопросам одаренности	1, МШ, 351, 353, 354, 355, 356, 358, 362, 366, 370, 371, 372, 376, 484, 485, 489, 495, 496, 507, 508, 510, 519, 525, 526, 536, 537, 543, 544, 594, 613, 643, 684, 698, 703

Для информирования педагогов, детей и родителей о возможностях сопровождения одаренных детей предлагается воспользоваться ресурсом Спектр (страница «Путь к успеху»), на котором размещены ссылки на сайты федеральных центров по работе с талантливыми детьми и молодежью, ссылки на перечни официальных мероприятий и др. <http://spektr-cdutt.tilda.ws/path>

5. Адресные рекомендации по результатам оценки эффективности профориентационной работы образовательных организаций Московского района в первом полугодии 2022-2023 учебного года

Адресные рекомендации для образовательных организаций Московского района разработаны в соответствии с критериями мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

5.1 Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООУ и СОУ.

5.1.1 Участие в онлайн уроках Шоу профессий – «ПРОЕКТОрия»

Участвовали в течение всего периода	Морская, 351, 354, 355, 356, 362, 371, 373, 376, 484, 485, 489, 495, 510, 519, 525, 526, 536, 537, 543, 544, 594, 643, 663, 684, 698. (69 % от общего количество ОО)
Не участвовали	1, 353, 358, 366, 370 (специфика обучения), 372, 496, 507, 508, 524, 613 (специфика обучения), 703. (31% от общего количество ОО)

Рекомендации: 69% образовательных организаций Московского района принимали участие в просмотрах онлайн уроках Шоу профессий. Всем образовательным организациям Московского района своевременно предоставлять отчеты о просмотрах онлайн уроков. Образовательным организациям №№ 1, 353, 358, 366, 370, 372, 496, 507, 508, 524, 703 принять меры по организации участия обучающихся 8-11 классов в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» Шоу профессий.

5.1.2 Участие во Всероссийском проекте «Билет в Будущее»

Участвовали в течение всего периода	1, Морская, 351, 353, 354, 355, 358, 362, 376, 484, 496, 508, 519, 525, 526, 536, 537, 543, 594, 663, 684, 703 (58 % от общего количество ОО)
Не участвовали	356, 366, 370 (специфика обучения), 371, 372, 373, 495, 485, 489, 507, 510, 524, 544, 613 (специфика обучения), 643, 698 (специфика обучения). (42% от общего количество ОО)

Рекомендации: 58% образовательных организаций Московского района принимали участие во всероссийском проекте «Билет в Будущее». Образовательным организациям №№356, 366, 371, 372, 495, 485, 489, 507, 510, 544, 643 принять меры по участию в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее»

5.2 Профориентационные мероприятия для обучающихся 8-11 классов.

5.2.1 Участие в городском профориентационном Форуме (ВЕКТОР).

Участвовали в течение всего периода	351, 354, 355, 362, 371, 495, 508, 524, 536. (24 % от общего количество ОО)
Не участвовали	1, Морская, 353, 356, 358, 366, 370 (специфика обучения), 372, 373, 376, 484, 485, 489, 496, 507, 510, 519, 525, 526, 537, 543, 544, 594, 613 (специфика обучения), 663 (специфика обучения), 643, 684, 698 (специфика обучения), 703 (76% от общего количество ОО)

5.2.2 Участие в профориентационном салоне в Экспофоруме.

Участвовали в течение всего периода	51, 353, 355, 356, 358, 362, 372, 376, 484, 485, 489, 496, 508, 510, 524, 525, 536, 537, 544, 594, 643, 684. (58 % от общего количество ОО)
Не участвовали	1, Морская, 354, 366, 370 (специфика обучения), 371, 373, 495, 507, 519, 526, 543, 613 (специфика обучения), 663 (специфика обучения), 698 (специфика обучения), 703 (42% от общего количество ОО)

5.2.3 Участие в Едином профориентационном дне открытых дверей в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»

Участвовали в течение всего периода	1, Морская, 351, 354, 355, 358, 362, 373, 495, 508, 524, 537, 543, 544, 594, 643, 663 (45% от общего количество ОО)
Не участвовали	356, 366, 370, 371, 372, 376, 484, 485, 489, 496, 507, 510, 519, 525, 526, 536, 613, 643, 684, 698 (специфика обучения), 703. (55% от общего количество ОО)

Образовательным организациям №№ 366, 507, 519, 526, 703 обратить внимание на низкий показатель охвата профориентационными мероприятиями обучающихся 8-11 классов; на важность проведения профориентационных мероприятий для обучающихся; составить план таких мероприятий на учебный год.

5.3 Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

5.3.1 Участие в мероприятиях для ранней профориентации (1-7 класс).

Участвовали в течение всего периода	Морская, 354, 355, 362, 370, 484, 485, 489, 508, 536, 537, 543, 544, 613, 663, 684, 698, 703. (48% от общего количество ОО)
Не участвовали	1, 351, 353, 356, 358, 366, 371, 372, 373, 376, 495, 496, 507, 510, 519, 524, 525, 526, 594, 643 (52% от общего количество ОО)

Рекомендации: Всем образовательным организациям обратить внимание на организацию участия обучающихся 1-7 классов в конкурсах профориентационной направленности; составить и ежегодно обновлять реестр профориентационных конкурсов, в которых могут принимать участие обучающиеся 1-7 классов; периодически информировать обучающихся о возможности участия. Образовательным организациям №№1, 351, 353, 356, 358, 366, 371, 372, 373, 376, 495, 496, 507, 510, 519, 524, 525, 526, 594, 643 обратить внимание на «нулевой» показатель участия в конкурсах профориентационной направленности обучающихся и принять соответствующие меры.

5.3.2 Участие в профориентационных конкурсах (8-11 класс).

Участвовали в течение всего периода	1, 354, 355, 358, 362, 366, 372, 373, 376, 489, 495, 496, 519, 524, 525, 536, 537, 543, 544, 594, 663, 684. (% от общего количество ОО)
Не участвовали	Морская, 351, 353, 356, 370, 371, 484, 485, 507, 508, 510, 526, 613, 643, 698 (специфика обучения), 703 (% от общего количество ОО)

Всем образовательным организациям обратить внимание обучающихся 8-11 классов на возможность участия в профориентационных конкурсах района и города. Образовательным организациям №№351, 353, 356, 370, 371, 484, 485, 507, 508, 510, 526, 613, 643, 703, Морская обратить внимание на «нулевой» показатель участия в конкурсах профориентационной направленности обучающихся 8-11 классов и принять соответствующие меры; составить и ежегодно обновлять реестр профориентационных конкурсов, в которых могут принимать участие обучающиеся 8-11 классов; периодически информировать обучающихся о возможности участия.

5.4 Успешность зачисления в ПОО и ОО ВО в соответствии с выбранным профилем.

Образовательным организациям с углубленным (профильным) изучением предметов проанализировать результаты и выяснить причины «нулевого» показателя зачисления выпускников 11-х и 9-х классов в профильные образовательные организации среднего и высшего образования.

5.5 Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

5.5.1 Профориентационное тестирование на портале Петербургское образование

Участвовали в течение всего периода	1, 351, 354, 358, 362, 371, 372, 373, 376, 484, 495, 496, 508, 510, 525, 536, 537, 543, 544, 594, 643, 663, 703 (61% от общего количество ОО)
Не участвовали	Морская, 353, 355, 356, 366, 370, 485, 489, 507, 519, 524, 526, 613, 684, 698 (специфика обучения), (39% от общего количество ОО)

Рекомендации: 61% ОО приняли участие в профориентационном тестировании на портале Петербургское образование. Образовательным организациям №№353, 355, 356, 366, 370, 485, 489, 507, 519, 524, 525, 526, 613, 684, Морская организовать обязательное участие в профориентационных тестированиях, организованных Спб ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР».

5.5.2 Единая профориентационная диагностика обучающихся 9-х классов

Участвовали в течение всего периода	1, Морская, 351, 353, 354, 355, 358, 362, 366, 370, 371, 372, 373, 376, 484, 485, 489, 495, 496, 507, 508, 510, 519, 524, 525, 526, 536, 537, 543, 544, 594, 643, 663, 684, 703. (95% от общего количество ОО)
Не участвовали	613 (специфика обучения), 698 (специфика обучения), (5% от общего количество ОО)

Рекомендации: Всем образовательным организациям Московского района организовать и включить в план профориентационной работы обязательное профориентационное

тестирование для всех обучающихся: 1-3 классы, 4 классы, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы.

6. Отчет-анализ мониторинга эффективности организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся

В рамках проведения «Мониторинга эффективности организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся» образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга (далее – ОО) была проанализирована деятельность 37 ОО: Морская школа (далее – МШ), ГБОУ №№ 1, 351, 353, 354, 355, 356, 358, 362, 366, 370, 371, 372, 373, 376, 484, 485, 489, 495, 496, 507, 508, 510, 519, 524, 525, 526, 536, 537, 543, 544, 594, 613, 643, 663, 684 и 703.

Анализ проводился на основании:

- опросника, созданного на основе методических рекомендаций по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования (ФГБУ «ФИОКО», ред. от 10.06.2022);

- социальных паспортов ОО;

- отчетов ОО об исполнении Распоряжения КО № 1569-р от 10.08.2022 «Комплексный план мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год»;

- отчетов ОО об исполнении Распоряжением КО № 1568-р от 10.08.2022 «План проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год»;

- отчетов ОО об исполнении Распоряжения КО № 1627-р от 17.08.2022 «Об организации социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2022/2023 учебном году;

- отчетов ОО об исполнении Распоряжения КО № 1570-р от 10.08.2022 «Плана мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга, на 2022-2023 учебный год».

6.1 Анализ показателей

Статистические данные по каждому показателю выражены в одном из следующих типов значений:

- доля (в процентном выражении);

- наличие по показателю (да/нет);

- числовое выражение (целое число).

Для каждой ОО рассчитывалась доля несовершеннолетних, относящихся к определенной категории, относительно общего количества обучающихся. Далее производился подсчет среднего показателя по району для каждой категории.

Относительно этого среднего значения было произведено условное разделение ОО на группы с низким уровнем доли (в ОО выявлено малое количество представителей указанной категории), средним уровнем и высоким уровнем доли (в ОО выявлено большое количество обучающихся, принадлежащих к конкретной категории). Точные значения разделения представлены для каждой из категорий после таблицы с перечислением ОО.

6.2 Выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении

Показатели отражают результаты выявления несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

Показатели	Количество ОО		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	24	5	8
Из них			
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	25	4	8
Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	23	9	5
Доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей	25	4	8
Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития	32	1	4
Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	24	4	9
Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	29	5	3

Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Среднее значение по району составляет 0,72%.

Низкий уровень (< 0,5%) в ГБОУ 1, 351, 353, 356, 358, 362, 366, 372, 373, 376, 484, 485, 489, 495, 507, 508, 510, 519, 524, 525, 526, 543, 544, 594, 703.

Средний уровень (0,5 – 1,0 %) в ГБОУ МШ, 354, 371, 684.

Высокий уровень (> 1,0%) в ГБОУ 355, 370, 496, 536, 537, 613, 643, 663.

Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей. Среднее значение по району составляет 1,98%.

Низкий уровень (< 1,5%) в ГБОУ 1, 351, 353, 354, 355, 358, 366, 371, 372, 373, 485, 489, 496, 507, 508, 510, 519, 524, 526, 536, 544, 684, 703.

Средний уровень (1,5 – 2,5 %) в ГБОУ 356, 362, 370, 376, 525, 537, 543, 594, 643.

Высокий уровень (> 3,0%) в ГБОУ МШ, 484, 495, 613, 663.

Доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей. Среднее значение по району составляет 8,74%.

Низкий уровень (< 8,0%) в ГБОУ МШ, 1, 351, 353, 354, 355, 356, 358, 362, 371, 372, 373, 376, 485, 495, 496, 508, 510, 519, 524, 525, 544, 613, 643, 684.

Средний уровень (8,0 – 11,0 %) в ГБОУ 366, 484, 489, 507.

Высокий уровень (> 10,0%) в ГБОУ 370, 526, 536, 537, 543, 594, 663, 703.

Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития. Среднее значение по району составляет 0,02% (за исключением коррекционных школ 370, 613, 663).

Низкий уровень (< 0,01%) в ГБОУ МШ, 1, 351, 353, 354, 356, 358, 362, 366, 371, 372, 373, 484, 485, 489, 495, 496, 507, 508, 510, 519, 524, 525, 526, 536, 537, 543, 544, 594, 643, 684, 703.

Средний уровень (0,01 – 0,2 %) в ГБОУ 376.

Высокий уровень (> 0,2 %) в ГБОУ 355, 370, 613, 663. Высокие показатели у коррекционных школ 370, 613, 663, что обусловлено их профилем работы.

Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации. Среднее значение по району составляет 1,74 % (за исключением школ 370, 613, 663).

Низкий уровень (< 1,00 %) в ГБОУ МШ, 1, 354, 355, 356, 372, 373, 376, 484, 485, 489, 496, 507, 508, 510, 519, 524, 525, 526, 544, 594, 643, 684, 703.

Средний уровень (1,0 – 3,0 %) в ГБОУ 353, 366, 371, 543.

Высокий уровень (> 3,0%) в ГБОУ 351, 358, 362, 370, 495, 536, 537, 613, 663.

В коррекционных школах 370, 613, 663 высокие показатели, связанные со спецификой их деятельности.

	Количество ОО		
	Низкий уровень	Средний	Высокий
Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	24	5	8
Доля несовершеннолетних обучающихся,	29	5	3

находящихся социально-опасном положении	в			
---	---	--	--	--

Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Среднее значение по району составляет 20,31%

Низкий уровень (< 18,0%) в ГБОУ МШ, 351, 353, 354, 356, 362, 371, 373, 484, 485, 507, 508, 510, 519, 524, 525, 526, 536, 543, 544, 594, 643, 684, 703.

Средний уровень (18,0 – 22,0 %) в ГБОУ 366, 372, 489, 496, 537.

Высокий уровень (> 22,0%) в ГБОУ 1, 355, 358, 370, 376, 495, 613, 663.

Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении. Среднее значение по району составляет 1,19%.

Низкий уровень (< 1,0%) в ГБОУ МШ, 1, 351, 353, 354, 355, 356, 358, 362, 366, 371, 373, 484, 485, 489, 507, 508, 510, 519, 524, 525, 526, 536, 537, 543, 544, 643, 684, 703.

Средний уровень (1,0 – 2,0 %) в ГБОУ 376, 495, 496, 594, 613.

Высокий уровень (> 2,0%) в ГБОУ 370, 372, 663.

Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в группах риска по результатам проведения социально-психологического тестирования (от числа обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании). Среднее значение по району составляет 2,7%. Низкий уровень (< 2,0%) в ГБОУ 1, 351, 356, 366, 370, 373, 489, 508, 510, 537, 544, 663, 703. Среднее значение (2,0 – 3,5%) в ГБОУ МШ, 354, 358, 362, 371, 484, 485, 495, 496, 507, 524, 526, 536. Высокое значение (> 3,5%) в ГБОУ 353, 355, 372, 376, 519, 525, 543, 594, 643, 684.

6.3 Профилактика употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) среди несовершеннолетних

Пропаганда здорового образа жизни (далее - ЗОЖ) является важной частью профилактики деструктивного поведения среди несовершеннолетних. Одним из важнейших мероприятий, оказывающим содействие в выявлении «групп риска» является социально-психологическое тестирование (далее – СПТ).

	Количество ОО		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в «группах риска» по результатам проведения СПТ	13	13	10

Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в «группах риска» по результатам проведения СПТ (от числа обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании). Среднее значение по району составляет 2,7%.

Низкий уровень (< 2,0%) в ГБОУ 1, 351, 356, 366, 370, 373, 489, 508, 510, 537, 544, 663, 703.

Среднее значение (2,0 – 3,5%) в ГБОУ МШ, 354, 358, 362, 371, 484, 485, 495, 496, 507, 524, 526, 536.

Высокое значение (> 3,5%) в ГБОУ 353, 355, 372, 376, 519, 525, 543, 594, 643, 684.

Всего в тестировании приняли участие 8153 обучающихся (7-9 класс-5714; 10-11 класс – 2439), что на 53 человека больше по сравнению с прошлым годом. Получено 2212 отказов от обучающихся (старше 15 лет) и родителей/законных представителей обучающихся от прохождения тестирования. Количество обучающихся, не прошедших СПТ по иным причинам – 711 обучающихся (отсутствующие в образовательной организации по причине болезни, участие в сборах и находящихся в ДОЛ, отчисленные из ОО во время проведения СПТ и др.).

Профилактическая работа с несовершеннолетними, вошедшими в группу повышенного риска по результатам СПТ:

- разработаны и реализуются индивидуальные планы профилактической работы с обучающимися и их родителями. В данный план профилактической работы включены мероприятия с привлечением специалистов службы сопровождения ОО (зам. по УВР, социального педагога, психолога, классного руководителя и т.д.);

- обучающимся рекомендовано пройти профилактический медицинский осмотр в наркологическом кабинете Московского района;

- классным руководителям и учителям-предметникам даны рекомендации по проведению систематической профилактической работы с обучающимися «группы риска» с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение (мероприятий, направленных на улучшение взаимоотношений в классе; просветительской работы с

родителями, способствующей улучшению микроклимата в семье, сохранению и развитию семейных ценностей, формированию здорового образа жизни);

– педагогам-психологам во избежание ошибок в интерпретации результатов даны рекомендации по осуществлению дополнительной диагностики обучающихся, попавших в «группу риска» с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение, направленной на исследование конкретных показателей СПТ.

С начала 2022-2023 учебного года были зафиксированы правонарушения несовершеннолетних, связанные с употреблением алкоголя/курением.

	Показатели	
	Да	Нет
Правонарушения со стороны обучающихся, связанные с курением/употреблением алкоголя	10 правонарушений в 7 ОО (ГБОУ МШ, 371, 495, 507, 526, 536, 543)	30 ОО

В 7 ОО района обучаются несовершеннолетние, на которых составлены протоколы Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав за курение и употребление алкоголя.

За отчетный период в рамках профилактики употребления ПАВ обучающимися ОО Московского района проведены следующие мероприятия для несовершеннолетних, их родителей/законных представителей по профилактике зависимого поведения и профилактике немедицинского потребления наркотических средств психотропных веществ среди несовершеннолетних:

– тематические уроки с обучающимися 1-11 классов на тему ЗОЖ с целью формирования социальных навыков и положительного отношения к здоровью как важнейшей ценности;

– профилактические беседы и лекции для 1-11-х классов, направленные на формирование у обучающихся представления о ЗОЖ, разъяснение о пагубном влиянии ПАВ на организм человека;

– диспуты и дискуссии для обучающихся 5-11-х классов, направленные на формирование негативного отношения к табакокурению через воспитание позитивной мотивации к ЗОЖ и повышение психологической устойчивости;

– конкурсы рисунков, плакатов, выставки стенгазет направленные на пропаганду ЗОЖ;

– спортивные мероприятия для 1-11-х классов, направленные на формирование ЗОЖ, профилактику вредных привычек и формирование ответственного отношения к своему здоровью;

– игры, викторины, квизы, посвященные ЗОЖ;

- беседы с привлечением медицинских специалистов, в том числе врача-нарколога;
- индивидуальные встречи, интерактивные занятия с привлечением инспекторов отдела по делам несовершеннолетних УМВД РФ по Московскому району Санкт-Петербурга на темы «Профилактика табакокурения несовершеннолетних», «Урок правовых знаний». «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» проведены;
- профилактические беседы, консультации с родителями;
- родительские собрания на темы ЗОЖ;
- дистанционное информирование родителей (законных представителей) о нормах административного и уголовного законодательства РФ в сфере незаконного оборота наркотиков; о порядке проведения медицинского освидетельствования несовершеннолетних.

6.4 Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

По статистике ОДН УМВД с 01.09.2022 обучающимися ОО Московского района совершено 37 противоправных деяний, из них 2 – нарушение УК РФ.

Противоправные деяния	Количество ОО	
	Да	Нет
Преступления в 2022/23 учебном году	2 ОО (ГБОУ 372, 484)	35 ОО
Правонарушения в 2022/23 учебном году	22 ОО (ГБОУ МШ, 358, 362, 370, 371, 373, 376, 484, 489, 495, 496, 507, 519, 524, 525, 526, 536, 543, 544, 594, 663, 703)	15 ОО

За отчетный период с целью профилактики правонарушений несовершеннолетних в ОО Московского района были проведены следующие мероприятия:

- классные часы, беседы, лекции, направленные на правовое просвещение обучающихся, в том числе с привлечением представителей УМВД РФ;
- демонстрация видеофильмов, видеороликов для обучающихся по пропаганде ценности жизни и уважительного отношения друг к другу, по формированию правовой культуры обучающихся;
- мониторинг социальных сетей обучающихся с целью выявления проявлений деструктивного поведения.
- психологическая диагностика с целью профилактики насилия и агрессивного поведения;
- профилактические беседы, консультации с родителями;
- родительские собрания, разъясняющие ответственность и права родителей/законных представителей и несовершеннолетних.

В профилактических мероприятиях приняло участие около 32.000 обучающихся и их родителей/законных представителей.

6.5 Профилактика суицидального поведения

С начала 2022-2023 учебного года в Московском районе было зафиксировано 2 проявления суицидального поведения

	Количество ОО	
	Да	Нет
Количество суицидов/попыток суицидов	2 (ГБОУ 1, 484)	35 ОО

За отчетный период с целью профилактики суицидальных проявлений среди несовершеннолетних в ОО Московского района реализованы следующие мероприятия:

- диагностическое обследование обучающихся (выявление «группы суицидального риска»);
- профилактическая работа с обучающимися (программы, беседы, направленные на профилактику рискованного поведения, помощь в решении актуальных задач социализации, формирование умений и навыков у обучающихся, необходимых для преодоления кризисных состояний);
- деловые игры, игры по станциям, викторины, спортивные мероприятия, пропагандирующие ценности человеческой жизни и здоровый образ жизни;
- комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии;
- коррекционная работа с обучающимися «группы суицидального риска» (индивидуальная работа);
- просветительская работа с родителями («Родительский лекторий», тематические родительские собрания, круглые столы);
- просветительская и методическая работа с педагогическими работниками (обучающие и практикоориентированные семинары, круглые столы, беседы).

6.6 Работа с несовершеннолетними, состоящими на различных формах контроля

В ОО Московского района проводится работа с обучающимися, состоящими на различных формах контроля – на внутришкольном контроле (далее – ВШК) и на профилактическом учете в подразделении по делам несовершеннолетних УМВД РФ (далее – учет ОДН).

	Количество ОО		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Обучающиеся, состоящие на ВШК	14	17	6
Обучающиеся, состоящие на учете ОДН	15	12	10

Доля обучающихся, состоящих на ВШК в ОО Московского района в среднем составляет 0,9%.

Низкий процент (<0,5%) в ГБОУ 1, 351, 353, 362, 366, 371, 489, 496, 507, 510, 524, 525, 526, 703.

Среднее значение (0,5 – 1,5%) в ГБОУ МШ, 354, 356, 358, 372, 376, 484, 485, 508, 519, 536, 537, 543, 544, 613, 643, 684.

Высокое значение (>1,5%) наблюдается в ГБОУ 355, 370, 373, 495, 594, 663.

Доля обучающихся, состоящих на учете ОДН, в среднем составляет 0,32%.

Низкие значения (<0,15%) в ГБОУ 1, 351, 353, 354, 366, 371, 485, 489, 507, 510, 524, 525, 543, 613, 643.

Средние показатели (0,15 – 0,45%) в ГБОУ МШ, 358, 362, 373, 376, 495, 496, 508, 526, 537, 684, 703.

Высокие показатели (>0,45%) в ГБОУ 355, 356, 370, 372, 484, 519, 536, 544, 594, 663.

Все обучающиеся, состоящие на различных формах контроля, вовлекаются в мероприятия профилактического характера. С обучающимися регулярно проводятся консультации специалистами службы психолого-педагогического сопровождения.

Обучающиеся привлекаются к участию в досуговых мероприятиях. В ГБОУ 1, 351, 371, 376, 484, 510, 519, 536, 594, и 703 100% обучающихся, состоящих на ВШК, участвует в мероприятиях не только в качестве зрителей, но и привлекаются к активному участию/выступлению.

В ГБОУ 489 и 684 обучающиеся, состоящие на ВШК, принимают участие лишь с позиции пассивного зрителя.

ГБОУ 354, 356, 370, 371, 484, 485, 489, 510, 524, 525, 536, 537, 543, 544, 594, 663, 703 привлекают родителей несовершеннолетних, состоящих на ВШК, к участию в дистанционных родительских встречах, семинарах.

6.7 Организация профилактики деструктивного поведения

	Количество ОО	
	Да	Нет
Наличие службы психолого-педагогического сопровождения	37	0
Наличие службы медиации	34	3
Наличие программ и планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	37	0
Мониторинг социальных сетей в информационно телекоммуникационной сети Интернет (изучение личных страниц учащихся) специалистами службы сопровождения	28	9

В ОО 354, 371, 372, 376, 485, 507, 544, 684, 703 района не проводится мониторинг социальных сетей в сети интернет с целью выявления деструктивных аккаунтов обучающихся.

В 3 ОО (ГБОУ 524, 613 и 684) района отсутствует служба медиации.

Во всех ОО района реализуются мероприятия по профилактике деструктивного поведения обучающихся в соответствии с программой воспитания.

Всего в профилактических мероприятиях, направленных на пропаганду ЗОЖ, уважительного отношения друг к другу, формирование правовой культуры, профилактику деструктивного поведения приняло участие более 29.000 обучающихся

и 17.000 их родителей/законных представителей и более 300 педагогических работников.

6.8 Рекомендации

По результатам мониторинга в целях повышения эффективности организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся рекомендуется:

- Всем ОО Московского района продолжить выявление несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.
- ГБОУ МШ, 371, 495, 507, 526, 536, 543 усилить работу по пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ. Пригласить в ОО специалистов медицинского профиля для разъяснения вопросов здоровьесбережения для обучающихся и их родителей/законных представителей.
- ГБОУ МШ, 358, 362, 370, 371, 372, 373, 376, 484, 489, 495, 496, 507, 519, 524, 525, 526, 536, 543, 544, 594, 663, 703 усилить работу по первичной и вторичной профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- ГБОУ 1, 484 усилить работу по профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних, организовать информирование детей и их родителей /законных представителей о возможности получения психологической помощи.
- Всем ОО своевременно организовывать постановку несовершеннолетних на ВШК при наличии признаков деструктивного поведения.
- ГБОУ 489 и 684 привлекать обучающихся, состоящих на ВШК, к активной деятельности в ходе проведения мероприятий.
- Всем ОО привлекать обучающихся к участию в Российском Движении Школьников и детских общественных объединениях.
- Всем ОО привлекать к участию в районных и городских родительских собраниях, встречах, семинарах родителей детей, состоящих на ВШК.
- ГБОУ 524 и 684 организовать школьную службу медиации.
- Школам 354, 371, 372, 376, 485, 507, 544, 684, 703 рекомендуется организовать мониторинг социальных сетей обучающихся в сети Интернет с целью повышения уровня раннего выявления деструктивного поведения несовершеннолетних.

7. Отчет-анализ мониторинга эффективности организации работы по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся ОО в Московском районе г. Санкт-Петербурга.

В рамках проведения «Мониторинга эффективности организации работы по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся» образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга (далее – ОО) была проанализирована деятельность 37 ОО: Морская школа (далее – МШ), ГБОУ №№ 1, 351, 353, 354, 355, 356, 358, 362, 366, 370, 371, 372, 373, 376, 484, 485, 489, 495, 496, 507, 508, 510, 519, 524, 525, 526, 536, 537, 543, 544, 594, 613, 643, 663, 684 и 703.

Анализ проводился на основании:

– опросника, созданного на основе методических рекомендаций по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования (ФГБУ «ФИОКО», ред. от 10.06.2022);

– опросника, созданного специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга;

– отчётов по реализации Комплексного плана мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними, обучающимися в образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2022/2023 учебном году;

– отчетов об исполнении Распоряжения Комитета по образованию от 17.08.2022 № 1627-р "Об организации социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2022/2023 учебном году"

– отчётов о реализации Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года.

Анализ показателей:

Общеобразовательные организации предоставили информацию, которую систематизировали.

Статистические данные по каждому показателю выражены в одном из следующих типов значений:

- доля (в процентном выражении);
- наличие по показателю (да/нет);
- числовое выражение (целое число).

ДОЛЯ.

Для каждой ОО рассчитывалась доля несовершеннолетних, относящихся к определенной категории, относительно общего количества обучающихся. Далее производился подсчет среднего показателя по району для каждой категории. Относительно этого среднего значения было произведено условное разделение ОО, где в контингенте представлен низкий, средний и высокий процент определенной категории (точные значения разделения представлены для каждой из категорий после таблицы с перечислением ОО).

7.1 Показатели организации рабочих процессов

Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних является одной из форм профилактики наркопотребления, а также одним из приоритетных направлений антинаркотической политики в целом. Мероприятием профилактической направленности по оценке вероятности вовлечения несовершеннолетнего в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ является Социально-психологическое тестирование (далее – СПТ).

7.1.1 Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально- психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе общеобразовательных организаций. Таблица 1.

Количество общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся приняли участие в тестировании	Количество общеобразовательных организаций в районе	П24
35	38	92%

*Не принимали участие: ОУ№№ 613; 663 – реализуют адаптированные образовательные программы; ОУ №698 «Пансион» - не имеет обучающихся старше 13-и лет.

Из таблицы 1 видно, что для общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально- психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся в 2022 году составило 92% от общего числа образовательных организаций Московского района. Несмотря на рекомендательный характер участия в социально-психологическом тестировании образовательных организаций, реализующих адаптированную образовательную программу, 14 обучающихся ОУ № 370 прошли данное тестирование.

7.1.2 Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании.

Таблица 2.

Общеобразовательные организации Московского района	Количество обучающихся, которые приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ (от 13 лет)	Количество обучающихся, которые могли принять участие в социально психологическом тестировании (от 13 лет) (по данным ОО-1)	Доля обучающихся, которые приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ
ВСЕГО ПО РАЙОНУ	8141	11639	70
ГБОУ №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга	79	197	40,1
ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга	288	394	73,1
ГБОУ СОШ № 351 Московского района Санкт-Петербурга	141	294	48,0
ГБОУ СОШ № 353 Московского района Санкт-Петербурга	117	169	69,2
ГБОУ школа № 354 Московского района Санкт-Петербурга	198	238	83,2
ГБОУ СОШ № 355 Московского района Санкт-Петербурга	169	252	67,1
ГБОУ школа № 356 Московского района Санкт-Петербурга	285	340	83,8
ГБОУ СОШ № 358 Московского района Санкт-Петербурга	460	588	78,2
ГБОУ школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга	317	427	74,2

Общеобразовательные организации Московского района	Количество обучающихся, которые приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ (от 13 лет)	Количество обучающихся, которые могли принять участие в социально психологическом тестировании (от 13 лет) (по данным ОО-1)	Доля обучающихся, которые приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ
ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга	187	377	49,6
ГБОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга	14	118	11,9
ГБОУ СОШ № 371 Московского района Санкт-Петербурга	140	236	59,3
ГБОУ школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга	138	239	57,7
ГБОУ Лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга	234	279	83,9
ГБОУ СОШ № 376 Московского района Санкт-Петербурга	304	520	58,5
ГБОУ СОШ № 484 Московского района Санкт-Петербурга	290	318	91,2
ГБОУ школа № 485 Московского района Санкт-Петербурга	131	178	73,6
ГБОУ школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга	417	548	76,1
ГБОУ СОШ № 495 Московского района Санкт-Петербурга	150	253	59,3

Общеобразовательные организации Московского района	Количество обучающихся, которые приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ (от 13 лет)	Количество обучающихся, которые могли принять участие в социально психологическом тестировании (от 13 лет) (по данным ОО-1)	Доля обучающихся, которые приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ
ГБОУ школа № 496 Московского района Санкт-Петербурга	214	244	87,7
ГБОУ школа № 507 Московского района Санкт-Петербурга	262	527	49,7
ГБОУ школа № 508 Московского района Санкт-Петербурга	186	347	53,6
ГБОУ школа № 510 Московского района Санкт-Петербурга	134	195	68,7
ГБОУ школа № 519 Московского района Санкт-Петербурга	327	362	90,3
ГБОУ Гимназия № 524 Московского района Санкт-Петербурга	393	509	77,2
ГБОУ школа № 525 Московского района Санкт-Петербурга	559	702	79,6
ГБОУ Гимназия № 526 Московского района Санкт-Петербурга	245	364	67,3
ГБОУ СОШ № 536 Московского района Санкт-Петербурга	203	258	78,7
ГБОУ СОШ № 537 Московского района Санкт-Петербурга	242	310	78,1

Общеобразовательные организации Московского района	Количество обучающихся, которые приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ (от 13 лет)	Количество обучающихся, которые могли принять участие в социально психологическом тестировании (от 13 лет) (по данным ОО-1)	Доля обучающихся, которые приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ
ГБОУ школа № 543 Московского района Санкт-Петербурга	233	265	87,9
ГБОУ СОШ № 544 Московского района Санкт-Петербурга	255	445	57,3
ГБОУ СОШ № 594 Московского района Санкт-Петербурга	238	302	78,8
ГБОУ СОШ № 643 Московского района Санкт-Петербурга	231	242	95,5
ГБОУ СОШ № 684 Московского района Санкт-Петербурга	158	266	59,4
ГБОУ № 703 Московского района Санкт-Петербурга	202	336	60,1

*более 80%; от 50 -79%; менее 50%

* Не принимали участие: ОУ№№ 613; 663 – реализуют адаптированные образовательные программы; ОУ №698 «Пансион» - не имеет обучающихся старше 13-и лет. ОУ№370 – реализует адаптированные образовательные программы, поэтому низкий результат участия.

Анализ полученных результатов тестирования позволил сделать следующие выводы:

Всего в тестировании приняли участие 8153 обучающихся (7-9 класс-5714; 10-11 класс – 2439), что на 53 человека больше по сравнению с прошлым годом. Количество обучающихся в общеобразовательных организациях (с 13 лет, всего), подлежащих тестированию – 11076 человек. Количество обучающихся, оформивших

отказы от участия в СПТ (в устной или письменной форме) – 2212 обучающихся. Количество обучающихся, не прошедших СПТ по иным причинам – 711 обучающихся (отсутствующие в образовательной организации по причине болезни, участие в сборах и находящихся в ДОЛ, отчисленные из ОО во время проведения СПТ и др.).

Из таблицы 2 видно, что доля обучающихся общеобразовательных организаций, которые приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ составляет 70 от численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании.

7.2 Рекомендации

По результатам мониторинга эффективности организации работы по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся ОО в Московском районе г. Санкт-Петербурга рекомендуется:

7.2.1 ГБОУ 1, 351, 366, 370. (Для ОО № 370 – носят рекомендательный характер). С целью уменьшения отказов от участия в СПТ и расширения охвата обучающихся мероприятием тестирования, необходимо активизировать информационно-мотивационную работу с участниками образовательного процесса. Для усиления мотивационного воздействия ОО рекомендуется:

-создать информационный стенд и раздел на официальном сайте «Социально-психологическое тестирование», которые будут включать в себя информацию о тестировании по реализации этапов (подготовительного, аналитического, заключительного), где будет обоснована актуальность СПТ как психопрофилактической меры; разъяснены принципы (конфиденциальности, добровольности, ненаказуемости); размещены консультационные, информационные материалы для родителей, обучающихся, тематический форум по обсуждению вопросов и трудностей, возникающих на этапах СПТ; телефоны горячих линий СПТ и др.;

- провести тематические классные часы, индивидуальные беседы, родительские собрания и обучающие семинары и др.

Для повышения степени доверия к профилактическим мероприятиям и расширения охвата обучающихся СПТ, перед проведением информационно-мотивационной кампании с обучающимися и их родителями (законными представителями), рекомендуется провести разъяснительную работу с педагогическим коллективом образовательной организации: учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами и педагогами-психологами. Необходимо также проводить информационно-разъяснительные кампании с родителями (законными представителями) посредством мотивационной беседы и тематических собраний по классам. Просветительскую работу с родителями можно организовывать в различных форматах, она может быть направлена как на общие проблемы, специфичные для возрастного периода обучающихся в классе/группе, так и на конкретные проблемы, актуальные на данный момент. При проведении информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся важно акцентировать внимание на том, что социально-психологическое тестирование не выявляет факта незаконного потребления наркотических средств и психотропных

веществ, а позволяет выявить исключительно степень социально-психологических факторов риска, в которых находится ребенок.

7.2.2 ГБОУ Морская школа, 343, 353, 355,356, 358, 362, 371, 372, 373, 376, 484, 485, 489, 495,496, 507, 508, 510, 519, 524, 525, 526, 536, 537, 543, 544, 594, 643, 684, 703 продолжать работу по информационной кампании с обучающимися в целях предупреждения отказа от участия в тестировании, с родителями - в целях предупреждения отказа от участия в тестировании, с педагогами - по формированию позитивного отношения к тестированию. Для педагогических работников и родительской общественности проводить мероприятия, направленные на повышения уровня компетентности непосредственно по проблематике зависимостей, в том числе с использованием результатов социально-психологического тестирования обучающихся.

7.2.3 Всем ОО района на предварительном этапе СПТ запланировать и реализовать широкую информационную кампанию с обучающимися, родителями и педагогами по подготовке к прохождению тестирования, по разъяснению целей и задач СПТ, по заполнению необходимых документов. Особое внимание уделить обучающимся 7-х классов, которые эту процедуру проходят впервые. Очень важно сформировать у них правильное понимание сути данной диагностики, масштабы этой процедуры и какие значимые результаты они могут получить лично для себя.

7.2.4 С целью вовлечения в процедуру тестирования как можно большего количества обучающихся, педагогам всех ОО Московского района при организации СПТ следует усиливать мотивацию, связанную с открывающейся для обучающихся возможностью самоисследования и самопознания.

7.3 Доля обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся в «группах риска» по результатам проведения социально-психологического тестирования на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые приняли участие в данном тестировании

Таблица 3.

	Количество ОО		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в «группах риска» по результатам проведения СПТ	13	13	10

Из таблицы 2 видно, что среднее значение обучающихся общеобразовательных организаций района, находящихся в «группах риска» по результатам проведения социально-психологического тестирования на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, составляет 2,7%.

Низкий уровень (< 2,0%) в ГБОУ 1, 351, 356, 366, 370, 373, 489, 508, 510, 537, 544, 663, 703.

Среднее значение (2,0 – 3,5%) в ГБОУ «Морская школа», 354, 358, 362, 371, 484, 485, 495, 496, 507, 524, 526, 536.

Высокое значение (> 3,5%) в ГБОУ 353, 355, 372, 376, 519, 525, 543, 594, 643, 684.

На каждого обучающегося, который вошёл в группу повышенного риска по результатам прохождения СПТ были:

- разработаны и начали реализовываться индивидуальные планы профилактической работы с обучающимися и их родителями. В данный план профилактической работы были включены мероприятия всех специалистов службы сопровождения ОУ (социального педагога, психолога, зам. по УВР, классного руководителя и т.д.);

- родителям (законным представителям) обучающихся, попавшим в «группу риска» было предложено пройти ребёнком профилактический медицинский осмотр в наркологическом кабинете Московского района;

- даны рекомендации классным руководителям и учителям-предметникам по проведению систематической профилактической работы с обучающимися «группы риска» с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение: проводить мероприятия, направленные на улучшение взаимоотношений в классе; проводить психолого-просветительскую работу с родителями, способствующую улучшению микроклимата в семье, сохранению и развитию семейных ценностей, формированию

здорового образа жизни; взять под особый контроль детей, находящихся в ТЖС и детей из группы социального риска;

- педагогам-психологам во избежание ошибок в интерпретации результатов даны рекомендации по осуществлению дополнительной диагностики обучающихся, попавших в «группу риска» с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение, направленной на исследование конкретных показателей СПТ.

7.4 Рекомендации

По результатам мониторинга эффективности организации работы по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся ОО в Московском районе г. Санкт-Петербурга рекомендуется:

7.4.1 ГБОУ 353, 355, 372, 376, 519, 525, 543, 594, 643, 684 (доля обучающихся «группы риска» имеет наибольшие значения) организовывать информационно-мотивационную кампанию с привлечением представителей территориальных организаций здравоохранения, проводящих ПМО, с целью увеличения охвата обучающихся профилактическим медицинским осмотром. Данным ОО необходимо реализовывать программы профилактики употребления психоактивных веществ среди обучающихся, используя различные подходы к организации профилактической деятельности. Очень важно, чтобы программы по наркопрофилактике были дифференцированными по полу, возрасту и другим параметрам, а также имели позитивную направленность. Профилактическая программа должна учитывать также особенности современных тенденций подростковых сообществ, в том числе в социальных сетях, отвечающих на запросы взросления и обеспечивающих гибкое воздействие на формирование ценностно-смысловой сферы как ключевого фактора высокой сопротивляемости подростков и молодёжи негативным явлениям. Целесообразно в Программу воспитания для обучающихся ОО включить модуль «Профилактическая деятельность». Также для обучающихся школ рекомендуется разрабатывать индивидуальные и/или групповые профилактические программы.

7.4.2 ГБОУ «Морская школа», 354, 358, 362, 371, 484, 485, 495, 496, 507, 524, 526, 536 усилить воспитательную и профилактическую работу по снижению рискованного поведения среди обучающихся с использованием комплекса социальных, психологических, педагогических технологий. Особую роль следует отвести формированию профилактирующего пространства образовательной среды. Повышать уровень компетентности родителей (законных представителей) и педагогов по проблематике зависимостей посредством различных профилактических мероприятий в очном и дистанционном формате, в том числе с привлечением специалистов субъектов профилактики.

7.4.3 ГБОУ 1, 351, 356, 366, 370, 373, 489, 508, 510, 537, 544, 663, 703 рекомендуется продолжать проведение систематической воспитательной и профилактической работы по снижению рискованного поведения среди обучающихся, а также работу по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей), развитию компетентности педагогов по проблематике зависимостей, их первых признаков, технологий помощи при раннем выявлении рисков, в том числе с использованием результатов СПТ.

7.4.4 Всем ОО Московского района рекомендуется сравнить результаты обучающихся «группы риска» актуального года и прошлых лет с целью анализа эффективности проведения профилактической и воспитательной работы и наиболее эффективного построения программ.

7.4.5 Всем ОО Московского района на основе анализа полученных данных тестирования рекомендуется выбрать наиболее эффективную форму профилактики в конкретной параллели и/или конкретном классе, которые могут быть направлены на усиление факторов защиты и/или на снижение факторов риска, а также запланировать

и реализовать профилактические и коррекционные мероприятия по следующим направлениям:

- создание благоприятного доверительного климата;
- укрепления взаимоотношений в классе;
- повышения социальной адаптации;
- развитие личностных свойств обучающихся;
- формирования социальных навыков
- развитие ассертивности;
- развитие коммуникативных навыков и др.

7.4.6 Всем педагогам-психологам и специалистам системы профилактики ОО района необходимо обратить внимание на обучающихся, которые дали недостоверные ответы. Педагогам-психологам ОО рекомендуется более подробно изучить ответы респондентов и сделать заключение о причинах недостоверных ответов на основе имеющихся данных. Кроме того, в дополнение к анализу ответов, с респондентами, имеющими недостоверные результаты, данным специалистам рекомендуется провести стандартизированное интервью. Специалистам службы сопровождения или профилактики ОО запланировать деятельность, направленную на повышение мотивации участия данной категории обучающихся в тестировании и позитивного отношения к нему. При работе с классами, группами, следует усилить мотивационную работу с обучающимися с опорой на самоисследование и саморазвитие, выявление личностных адаптационных возможностей, уровня самооэффективности.

7.4.7 Всем ОО использовать результаты тестирования в работе с учителями начальных классов с целью определения содержания и планирования работы по первичной профилактике, с учетом возрастных особенностей младших школьников.